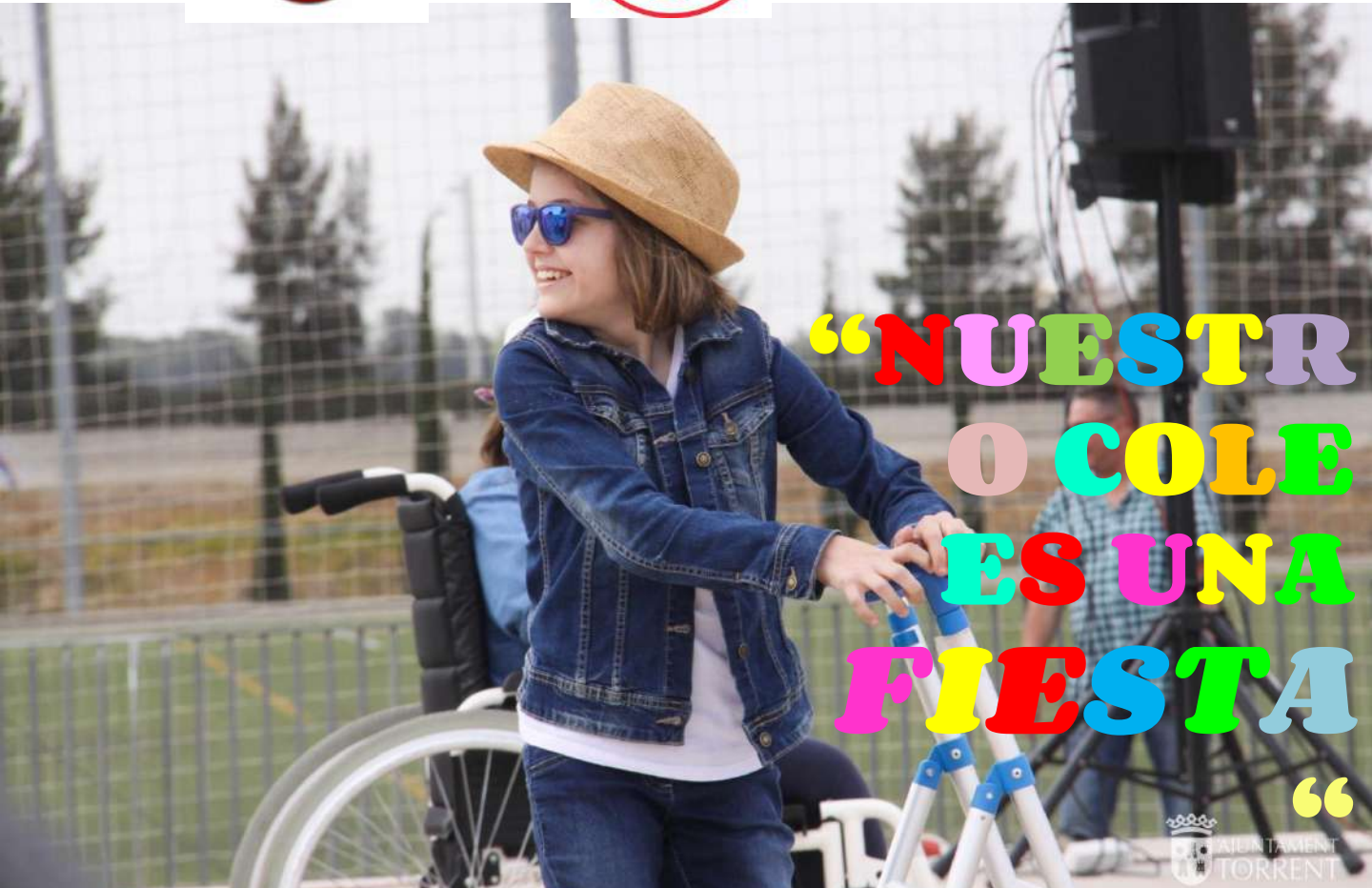


● de Encuentro



“NUESTRO COLEGIO ES UNA FIESTA”



# SUMARIO



- "Nuestro cole es una fiesta." Festival música y solidaridad-Fútbol Sala. Portada.
- Sumario y editorial. Pág. 2
- "Nuestro director Emilio. Pág.3
- "El uso de las tablets en el aula". Grupo Búho. Pág. 4
- "iPad". Grupo Guepardo Pág. 5
- "Nos vamos de excursión". Grupo Cebra. Pág. 6.
- Manualidades del Grupo Delfín. Pág. 7.
- Pasatiempos del Grupo Erizo. Pág. 8.
- Conservación del medio ambiente. Grupo Faisán . Pág. 9
- Aula de pensamiento libre. Grupo Halcón. Pág. 10
- "Prácticas Laborales en Mondeco". Pág. 11, 12, 13 y 14
- "La biblioteca". Dpto. Logopedia. Mila. Pág. 15
- "Cada ardilla es una maravilla". Grupo Ardilla. Pág. 16 y 17.
- "El bosque nos educa". David y Patxi. Pág. 18 y 19
- "La postura". Pilar. Pág. 20
- "La ratita presumida". Dpto. Logopedia. Sara. Pág. 21
- Las recetas de nuestro cocinero Javi. Pág. 22
- Recomendaciones. Pág. 23
- Viajes fin de curso. Pág. 24

## EDITORIAL

### "MÁRGENES"

*Saber, conocer, detectar, evaluar y enfrentarse a los márgenes de la vida son PALABRAS MAYORES... o simplemente planteamientos.*

*Cuando somos pequeños nos dejamos llevar de la mano, cuando crecemos queremos experimentar por nosotros mismos.... Después con los años tomamos conciencia y responsabilidad de nuestros "márgenes", sabedores de que nos depara si traspasamos dichos "márgenes"...*

*Con los años, somos nosotros quienes damos la mano tanto a hijos como a padres, y esta confluencia se da de generación en generación.*

***Buen descanso vacacional, feliz verano... ¡ Hasta Septiembre!***

***Sara***

**Edita:** Colegio Squema

**Directora:** Sara Morte Montón.

**Ayudante de dirección:** Eva

**Colaboradores:** Grupos Ardilla, Búho, Cebra, Delfín, Erizo, Faisán, Guepardo y Halcón. Emilio, Pilar, Mila, Patxi y Javi.

**Material Fotográfico:** Archivo escolar.

**Agradecimientos a todos los que han colaborado en la 9ª edición.**



Ha sido un año de grandes esfuerzos, lleno de trabajo e implicación por parte de la comunidad educativa. Esfuerzos derivados de esa implicación que la práctica docente, y la dedicación hacia nuestro alumnado nos exige. Hemos puesto en marcha un proyecto innovador, además de todas aquellas cuestiones que anualmente realizamos (navidad, fallas, bailes, etc.), pero sabíamos que el esfuerzo valía la pena, sobre todo pensando en realizar una orientación más respetuosa hacia el alumnado, asumiendo ese esfuerzo tan necesario. Gracias a todos y todas por entenderlo y ser flexibles en la organización que tal acción y no siempre fácil, ha supuesto.

Se suele decir mucho sobre la utopía, si es posible o no lo es, pero en nuestro día a día hemos de ser utópicos, pues las personas y más nuestros alumnos, no dejan de sorprendernos sobre las capacidades que muestran, rompiendo esa visión de debilidad que muchas veces de manera involuntaria proyectamos. Esa visión de capacidad y potencialidad tan sana nos dignifica y profesionaliza. La utopía por tanto es viable y necesaria y es el mensaje que hemos de seguir ofreciendo.

Los colegios como organizaciones complejas y plurales son entes donde debe existir un carácter democrático y participativo de todos sus miembros, como base para su buen desarrollo y salud organizativa. Esto no siempre es fácil, pues depende de muchos factores el poder desarrollarlo y asumirlo. La mirada hacia al otro ha de ser compartida desde la empatía y el compañerismo. Esta actitud colectiva debe continuar bajo ese clima de respeto y dedicación, haciendo que nuestro camino siga siendo ese bien común.

Por último agradecer a las familias su apoyo en esta labor compartida que debe ser “EDUCAR”, y seguir en esa línea de trabajo compartido y cooperativo. No hay que olvidar que todos formamos parte de un mismo sistema formado por muchos microsistemas, pero todos están conectados. Todos formamos parte de una misma “tribu”, por tanto, todos educamos. Pelear en la mejora de nuestros alumnos, en favor de nuestros hijos, es lo que debe llevarnos a no sucumbir ante los fracasos que van implícitos en la propia vida y en su desarrollo.

Un saludo. Emilio.

# El uso de las tablets en el aula.

## Grupo Búho

Durante este curso los alumnos del grupo Búho han trabajado un día a la semana con las tabletas, primero fueron los Viernes y ahora son todos los Martes. Las tabletas las traen ellos de casa y se responsabilizan de cuidarlas.



Con ellas trabajamos las distintas áreas y también habilidades sociales y emocionales.

Utilizamos aplicaciones gratuitas para Ipad como Android. Compartimos algunas con vosotros: Proyecto emociones, Proyecto Habilidades, Matific, LettersTracing, iSecuencias Lite, Logic LandF y muchas mas...

La experiencia ha sido muy positiva y a ellos les ha gustado mucho.

**¡Repetiremos el próximo curso!**

# iPad

## Grupo Guepardo



El pasado 4 de febrero y tras varios intentos y negociaciones se hizo efectiva la entrega de 4 I-pad mini y 2 I-pad, por parte de la empresa de DHL al centro. Esta entrega está enmarcada como la primera de varias donaciones que va a realizar dicha empresa a nuestro colegio.

Todo esto, ha sido gracias a la inestimable ayuda y perseverancia de Encarna Lloret, madre de uno de nuestros alumnos (Joan E). Encarna, responsable de Operaciones del DCC, estuvo acompañada por José Miguel Pérez responsable del DCC en España, para entregar los I-pad en el aula de Guepardo.

Esto nos va reportar una grandísima ayuda para trabajar en el aula con las nuevas tecnologías, ya que gracias a ellas, y siempre que se le dé un uso responsable, podemos trabajar la atención, la coordinación óculo-manual, e incluso procesadores de texto y de cálculo en los niveles más avanzados.

Por otro lado, DHL España, también ha aportado una red que cubre todo el campo de fútbol y su posterior colocación. Gracias a ella, los balones no se saldrán del recinto y podremos disfrutar durante más tiempo de ellos, puesto que teníamos el problema de que se salían con gran facilidad de nuestras instalaciones, con la consiguiente pérdida de los mismos.

Debemos agradecer enormemente tanto a Encarna Lloret como a DHL su compromiso y ayuda, puesto que han conseguido que el Colegio Squema sea un poco mejor tanto en sus instalaciones, como en su utilización de tecnologías. Carlos



Las tablets nos ayudan a trabajar, nos lo pasamos muy bien con ellas.

Las tablets me pueden ser de mucha utilidad porque me ayudan en matemáticas

Las Tablets me pueden ayudar a multiplicar en la calculadora sumar y restar también y dividir también puedo aprender a multiplicar en las tablas y escribir sumas restas y divisiones en la calculadora gracias a las tablets me ayuda a hacer sumas restas multiplicaciones y divisiones.

Las Tablets nos pueden ayudar en todo tipo de dudas que tengamos tanto en matemáticas, conocimiento del medio y castellano. Sobretudo en castellano para las palabras que hay que buscar en el diccionario.

Gracias a las aportaciones de DHL hemos podido disfrutar más del futbol, sin perder tiempo en ir a buscar los balones. Gracias a las tablets hemos podido jugar a juegos de 5º de primaria, nos ha resultado muy divertido.

# NOS VAMOS DE EXCURSIÓN!!!



Cuando llego a la clase con las circulares en la mano y les digo al grupo "Cebra": "Chicos, chicas, nos vamos de excursión" se arma un jolgorio en la clase que ya no puedo decir nada más, solo oigo gritos y risas, veo como las caritas de mis niños se iluminan y se emocionan. Me aturullan con preguntas, ¿cuándo? pregunta Tomás, ¿ a dónde? pregunta Vanesa, ¿comemos allí? ¿hemos de llevar almuerzo? ¿Gorra? ¿Vale mucho dinero? Jugaremos a..., haremos... Todos hablan y ríen a la vez, quieren saber pero no escuchan. Cristian y Rebeca se miran y enseguida canturrean "este cole como mola, se merece una ola, ehhh..." todos se enganchan y cantan a la vez, imposible dar más información.

De repente parecen darse cuenta de que no les he dicho nada más y se hace el silencio, ahora ya son capaces de escuchar y de atender.



Hoy les he preguntado qué excursión les ha gustado más, y estas han sido algunas de sus opiniones:

- Julián:" A mi la que más me gustó fue la del Centro Medio Ambiental porque me gustó mucho el rocódromo y los juegos que se organizaron. ¡Nuestro equipo quedó el primero!"
- Sara:" A mi también fue la que más me gustó porque pusieron música y bailé mucho.."
- Tomás : " Yo me lo pasé genial en el parque de Cabecera porque estuve con mi amiga Rosabel dándole comida a los patos.."
- Cristian:" A mi lo que más me gustó fue el circo de Aladín, disfruté un montón"
- Vanesa: "Yo , el festival de la Primavera, me gusta mucho el baile"
- Rebeca:" A mi me gustan todas, pero las que más me gustan son las del polideportivo, los campeonatos de fútbol me chiflan..."
- Sergio: "los columpios sí, sí ,sí"

Como veis a los niños les encanta ir de excursión, a mi también, ya que rompemos la rutina, lo sentimos como un día libre, nos olvidamos de las tareas, de la pizarra, fortalecemos la convivencia, fomentamos el trabajo en equipo, damos la oportunidad a muchos de ellos de ir a sitios que no conocen y lo más importante, aprenden que fuera del aula también se APRENDE.

# “ MANUALIDADES ”

# GRUPO DELFÍN



Este curso el grupo Delfin ha realizado diferentes manualidades, ha trabajado mucho en la elaboración de diversas actividades manuales: Gorros de cocineros

para poner la mesa, muñecos de nieve a partir de un calcetín, empapelado de cajas de madera para el día del padre, bolsa decorada con pintura de tela para el día de la madre, guirnaldas de halloween, árbol de navidad, antifaces...¡fantástico trabajo chicos! Aquí os dejamos algunas muestras de ellas.



# SUDOKU

NIVEL: SUPERDIFÍCIL MODO: EXPERTOS

2			1
	1	2	
4	3		
			3

# SOPA DE LETRAS



D S O R F R G O R I  
 E R I Z O J U H A Z  
 L X A N M G E A T G  
 F A I S A N P L Z O  
 I H U Q X X A C O C  
 N L B U H O R O R E  
 O Y L E O N D N R B  
 C X C M A G O M O R  
 A N S A R D I L L A



ADIVINA A QUÉ PAÍSES PERTENECEN ESTAS BANDERAS


## ADIVINANZA

¿Qué letra se escribe pero no se lee?







# CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



El grupo FAISÁN , como tal , dada la información que recibimos ,al mismo tiempo que estudiamos y valoramos , la situación en la que se encuentra nuestro planeta – hemos querido contribuir y realizar una pequeña reflexión, sobre la importancia de la conservación de nuestro medio ambiente: Medio del que todos somos partícipes y nuestra responsabilidad de cada uno de nosotros, de respetar y enseñar a respetar, es una obligación de todos y necesario para continuar con nuestro ciclo biológico.

Nosotros ya estamos comprometidos.



Dentro de nuestra apuesta por el desarrollo sostenible , no solo pretendemos , disminuir nuestro impacto negativo en el medio ambiente pretendemos transmitir la importancia de nuestras acciones ( las acciones del hombre ) y actitudes , así como los comportamientos , para respetar el medio ambiente y la biodiversidad.

Dentro de nuestra apuesta por el desarrollo sostenible , no solo pretendemos , disminuir nuestro Impacto negativo en el medio ambiente...

pretendemos transmitir la importancia de nuestras acciones ( las acciones del hombre ) y actitudes , así como los comportamientos , para respetar el MEDIO AMBIENTE Y LA BIODIVERSIDAD.

Comenzaremos por respetar nuestro entorno EL VEDAT DE TORRENTE dónde esta ubicado nuestro CENTRO EDUCATIVO , que tiene una superficie máxima de 49 ha. Y unos 143 m de altitud. Con diversidad de especies vegetales y animales . Su contacto con este medio nos favorece , ya que el contacto con la naturaleza :

- Regula el ritmo cardiaco y respiratorio.
- Disminuye el estrés.
- Reactiva el sistema inmunitario.

### NORMAS CUANDO VAYAMOS AL MONTE :

- No arrancar las ramas.
- No molestar a la fauna.
- No encender fuego.
- No arrojar desperdicios.
- Evitar todo aquello que sea perjudicial para la conservación de la naturaleza.

En general debemos combatir , la avalancha de residuos que afectan el medio ambiente; como hemos expuesto cuidar nuestros montes , bosques, mantener la limpieza y educación ambiental , a lo largo de nuestras COSTAS , y controlar la emisión de CO2 Atmosférico, gas responsable del CAMBIO CLIMÁTICO .



# AULA DE ...

## PENSAMIENTO

### LIBRE.



Somos el grupo halcón. Este curso hemos empezado una nueva clase “pensamiento libre”.

Al principio de curso vino un amigo de Emilio que se llama Chema y tuvimos una reunión en el comedor sobre filosofía.

Luego nosotros nos reunimos un día a la semana con Emilio en clase. Leemos entre todos una hoja que nos entrega Emilio para que lleguemos a prestar atención sobre lo que algún día en un caso emergente saber cómo actuar.

Además nos hace pensar que si algún día nos pasa algo malo, como afrontarlo y saber actuar de manera positiva o negativa.

# QUÉ HA SIGNIFICADO PARA TI LAS PRÁCTICAS LABORALES EN ...



*Me han gustado mucho. Hemos hecho muchas cosas, montajes de fusibles, embolsados de productos cosméticos, revisar patas de sillas...*

*Me gustaron mis compañeros de la fábrica y también el jefe de la empresa de Mondeco.*

*Al terminar las prácticas nos dieron un diploma y nos invitaron a un almuerzo.*

*Me ha gustado mucho la experiencia, he aprendido mucho en la empresa y me gustaría que me contrataran.*

**Javi Marco**

*Hola Soy Jennifer. El primer día de Mondeco estaba muy nerviosa. Me gustaría trabajar en Mondeco para ver a mis compañeros Bea, Raquel y Paco.*

*Me resultó fácil hacer los tornillos.*

*He conocido muchos trabajadores en Mondeco y las diferentes partes de la fábrica, también hemos aprendido muchas cosas. Además hemos conocido algunos trabajadores de la Cruz Roja: a Wilson, Atila y María Luisa. Norberto es un gran jefe y es cariñoso.*

*En el último día nos dieron los diplomas y nos hemos divertido mucho.*

*Lo que han sido las experiencias han sido nuevas y buenas para mí.*

**Iván Clemente**



Me llamo MARTA FONOLLOSA , soy alumna del grupo FAISÁN y quiero contaros mi experiencia en MONDECO .

MONDECO ES UN CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO ; este año el Director del colegio , EMILIO , nos ha dado la oportunidad para conocer , como es el mundo del trabajo, para ello , ha hablado con el AYUNTAMIENTO y la CRUZ ROJA . No puedo explicaros ..... , pero si os puedo hablar de mi experiencia .

En un principio EMILIO habló con la Psicóloga del Centro BEA y RICARDO , el gerente del centro ,y... así fue ..se formó nuestro grupo.

EL grupo estaba formado por nueve compañeros , cuatro éramos chicas y cinco chicos , de mi grupo Faisán asistíamos dos .

Mi primer día , iba asustada , sin saber lo que me iba a encontrar, pero pasando los días , me iba soltando y me encontraba más cómoda.

En casa mi madre Maribel, y mi padre, me animaban , para que me fuese soltando y perdiese el miedo , y Nuria mi tutora de aula , ya me informó de la nueva situación, que me iba a encontrar , me animaba , y los días que iba al cole hablábamos de la experiencia de esos días y compaginábamos trabajo laboral , con ponerme al día , según mi ritmo escolar.

El segundo día ya me encontraba más cómoda y al final cada vez rendía más.

Os explico : Cuando llegábamos almorzábamos , ya seguido a trabajar , a las doce un respiro y a la una contábamos las piezas realizadas.

TRABAJO : Al principio empaquetábamos cremas , que metíamos en bolsitas y luego continuamos , preparando enchufes de electricidad , y tapones . Siempre contaba , todas las piezas , me sentía alegre ,cuando cada vez veía que hacia más.



Hola soy Adrián y voy a comentar mis prácticas de Mondeco.

El primer día llegué a Mondeco, y estuve haciendo tornillos. Al principio me costaba mucho y luego me costó menos.

Me ha gustado trabajar en Mondeco. He hecho amistad con otros compañeros y compañeras, Eva, Raquel, Paco, Norberto. El último día acabé en Mondeco y me despedí de todos. Me gustaría otros años ir a trabajar para poder aprender otras tareas.

Gracias por todo a Emilio y María.

**! HOLA me llamo JOAN PERE , soy alumno del grupo Faisán y quiero contaros mi experiencia en el CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO MONDECO.**

Como lugar de trabajo , me ha gustado mucho , nos recibieron muy bien , fueron muy atentos y muy amables con nosotros , así ,que nosotros , empezamos las prácticas , con mucha ilusión. Las prácticas fueron fáciles, el centro era muy grande , por lo que nos sentimos muy cómodos. Me apetecía conocer algo nuevo. Sentí curiosidad por saber lo que era el mundo laboral , y ha sido muy especial para mi , un nuevo descubrimiento.



He sentido la superación del día a día , tanto en rendimiento , como en adaptación al mundo laboral. Que es lo que me gusta y deseo. La relación con mis compañeros ha sido buena ,éramos como un equipo, que conocíamos algo nuevo. He aprendido sobretodo lo que es la superación y el comprometerse en terminar y realizar algo. Ha sido una bonita experiencia. Empaquete tapones. , hice bolsas , ajuste tornillos , patas de mesa. Ya voy sabiendo lo que es trabajar .

La fábrica de Mondeco me ha cambiado y soy una persona nueva. Los trabajadores son muy amables y hay mucha armonía de trabajo. He hecho bolsas de cremas, tornillos, patas de mesa y tapones. La experiencia en la empresa me ha gustado mucho, espero que el día de mañana me den un trabajo en Mondeco.

Lo que menos me ha gustado ha sido los sobres de crema porque me ponían nervioso y lo que más me ha gustado ha sido hacer tapones, porque me ha parecido genial hacer tapones ya que me ha resultado fácil.  
**Julián Fuster**

Me ha gustado mucho, ha sido una experiencia inolvidable junto a mis compañeros que me han ayudado mucho cuando necesitaba su ayuda en el trabajo. A veces se han metido conmigo en el trabajo, eso me afectaba un poco en las tareas diarias, pero siempre tuve a alguien que me apoyó en todo.

Me encantó el trabajo con los compañeros de Mondeco. Me ayudaron en todo, como Jorge el de administración, Ricardo el jefe de la empresa, Beatriz la psicóloga. Allí hacíamos tornillos para la luz. Para mí era un poco difícil, hacía 151, ó 112, ó 106, ó 107. También hacíamos tapones de plástico y teníamos que quitar una pieza de abajo del tapón. Eso no me ponía nerviosa al contrario me tranquilizaba y me relajaba y era súper fácil de hacer. En definitiva ha sido una experiencia inolvidable. **Laura Aguilar**

Ha estado bien. La verdad es que la fábrica de Mondeco me ha gustado bastante, en ella he conocido a gente muy amable y he estado con mis compañeros. Los trabajos que hacíamos era poner tornillos, al principio me costaba un poco pero aprendí poco a poco y la verdad me divertía mucho. Para ser un trabajo ha sido una buena experiencia, me alegra haber estado en la fábrica de Mondeco..  
**Rosabel Sancho**



## Alumnos y alumnas del Centro de Educación Especial Squema de Torrent realizan sus prácticas profesionales en Mondeco



Martes, 3 de mayo de 2016

*La empresa Mondeco ha contado en las últimas semanas con un total de nueve alumnos de entre 16 y 21 años del Centro de Educación Especial Squema. Chicos y chicas que han realizado sus prácticas profesionales en esta entidad y que les ha permitido conocer de cerca su futuro laboral y adquirir mayores conocimientos. Una experiencia gratificante para los alumnos y alumnas que tienen necesidades especiales y que hace que tengan un primer contacto real con el mundo laboral. La concejala de Educación, Patricia Sáez, y el concejal de Atención a las Personas, Francesc Carbonell, visitaron la empresa y conocieron de cerca las inquietudes e impresiones de los jóvenes.*

# BIBLIOTECA de aula LOGOPEDIA

Se ha puesto en marcha, en este curso, un proyecto de Biblioteca de Aula para el grupo de Lenguaje BUHO.

Hemos comenzado con un rincón de la biblioteca, la Colección MIS PRIMEROS CALCETINES de Editorial Algar, para incentivar el interés por la lectura dentro de la Programación específica de Lecto-Escritura. Se desarrolla en varios campos: cognitivo, lingüístico, afectivo-social y motórico. La iniciativa ha tenido una acogida muy motivadora en el grupo de Lenguaje. Se retomará este proyecto para el curso próximo. Los alumnos de Lenguaje, más la colaboración del resto de alumnos del departamento, han realizado junto a su logopeda, un mural con las portadas creadas por ellos mismos. ¡Enhorabuena y feliz verano!  
Mila Revuelta.



## Visita a la Biblioteca de Torrent

Grupo ERIZO  y LOGOPEDIA

Los alumnos del Grupo ERIZO, realizaron una visita muy interesante a la Biblioteca municipal del edificio Metro de Torrente, aprendieron muchas cosas y lo pasaron genial.



# ¡Cada ardilla es una maravilla



Relajación



Este es el momento de la armonía y el amor



Cumpleaños Mayya



Taller de huevos de pascua



Cumpleaños Irene



Preparados para ir al comedor

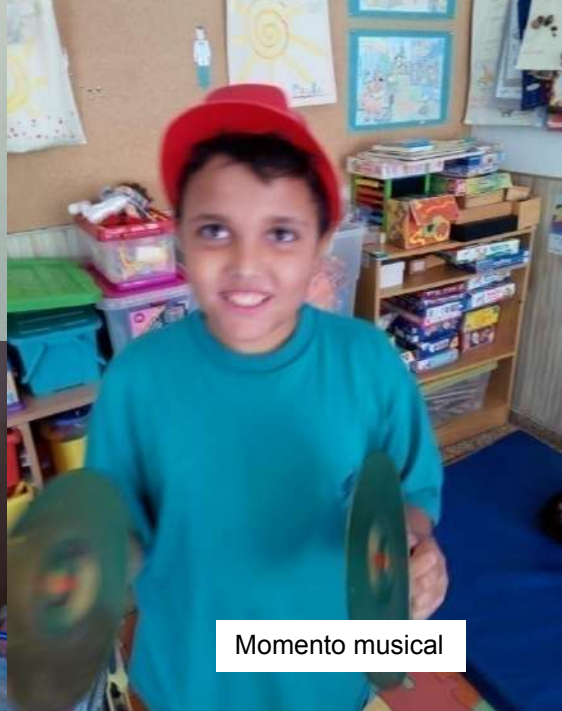




Taller de juegos



Carnaval



Momento musical



Taller de goma-eva



Fallas 2016



# Departamento de Educación Física

## “el bosque nos educa”

Las actividades en contacto con la naturaleza permiten que el niño se desenvuelva con completa naturalidad y al mismo tiempo entregan diversas herramientas para desarrollar capacidades y aptitudes tales como; el liderazgo, trabajo en equipo, creatividad, construcción etc.

Son varias las causas que nos han llevado a la situación presente, en que **nuestros hijos pasan la mayor parte del tiempo con un techo sobre su cabeza**. Por un lado, el **tráfico** actual nada tiene que ver con el de nuestra infancia y son muy pocos los niños que hoy en día pueden jugar en la calle. Por otro lado, las **zonas urbanas han crecido sin medida** y cada vez es más difícil el acceso a la naturaleza. Por último (y no menos importante), las madres y padres nos hemos vuelto un poco **sobreprotectores** con nuestros hijos y se nos hace difícil correr riesgos como dejar que nuestra hija se suba a lo más alto de un árbol.

Son **numerosos los estudios que describen los beneficios del contacto con la naturaleza** en relación a la salud y el bienestar de los niños. Uno de ellos demuestra que mientras mayor sea la cantidad de veces que el niño realice actividades en contacto con la naturaleza mayor es su capacidad de solucionar o sobrellevar situaciones adversas, y esto se ve reflejado de mejor manera en niños con riesgo de exclusión social. Otros estudios aportan dos tipos de beneficios:

- **Beneficios físicos:** jugar o pasear por la naturaleza son quehaceres activos, dónde prima el movimiento y la actividad física y, por ello, reducen el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares, de sufrir obesidad...

- **Beneficios psicológicos y cognitivos:** los paisajes, la mejor calidad del aire... El contacto con la naturaleza genera un sentimiento de libertad, independencia y pertenencia que ayuda después a enfrentarse mejor a situaciones de estrés, a manejar mejor las frustraciones, a reducir la fatiga mental...

Este curso, hemos aumentado las salidas al bosque, y hemos realizado muchas más actividades en la naturaleza que otros cursos. Hemos realizado, nuestra tradicional recogida de basura (debidamente equipados y protegidos con guantes, bolsas...),limpiando el bosque, en el que los niños van a jugar.

Hemos hecho largas caminatas por el gran número de sendas que hay en el Vedat. Hemos realizado diferentes juegos que se hacen mucho más divertidos en plena naturaleza. Hemos disfrutado de los diferentes parques que hay en las zonas de recreo del Vedat. Caminando por el bosque nos hemos enfrentado a las dificultades del terreno y hemos aprendido a superar los obstáculos que la naturaleza plantea con todos los recursos físicos de los que cada uno dispone. Y sobre todo, hemos aprendido a respetar la naturaleza.

La conexión emocional con la naturaleza supone un gran avance en cuanto a la conservación **del patrimonio natural**. Puede que solos no podamos cambiar el mundo con unas cuantas clases de Educación Física pero en nuestras manos está el sembrar la semilla del cambio y empezar ~~por valorar y respetar el medio ambiente nos parece lo más adecuado.~~



David y Patxi.



# LA POSTURA

En general adoptamos posturas en las que los segmentos de nuestro cuerpo no están alineados y las mantenemos en el tiempo. Esto produce desequilibrio en las cadenas musculares de nuestro cuerpo por lo que a más desequilibrio más desgaste mecánico en las articulaciones y estructuras que las rodean por tanto más sufrimiento corporal. Como no, en nuestro alumnado es muy frecuente ver patrones posturales poco saludables.

Una de las actividades más traumáticas para el sistema musculo esquelético es la prolongada e incorrecta posición sedente que la adoptamos en una gran parte de las actividades de la vida diaria como: tiempo de clase, tiempo de ocio que dedicamos a ver la tele, sentarnos frente al ordenador, Tablet, móvil, etc.

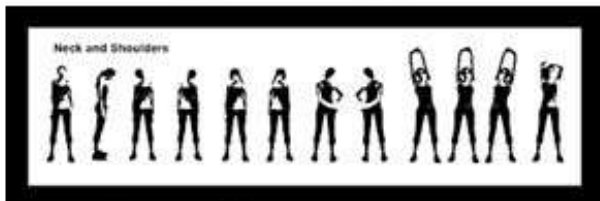
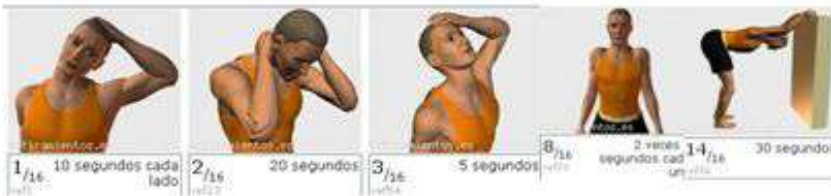
Las consecuencias del desequilibrio creado por el erróneo comportamiento postural se manifiesta con patologías que afectan al aparato locomotor y gradualmente a otros sistemas corporales que a corto plazo no son apreciables pero que a largo tiempo van aflorando.

Lo más recomendable es poder adquirir una conciencia postural adecuada, la realización de ejercicios para contrarrestar los efectos nocivos de las malas posturas, disminuir el sedentarismo y practicar mas actividad física.

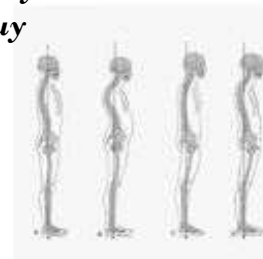
## POSTURAS HABITUALES



## EJERCICIOS COMPENSATORIOS PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS NEGATIVOS DE LAS MALAS POSTURAS



*En la web  
fisioterapiaonline  
encontrareis videos  
de ejercicios,  
automasajes y  
consejos muy  
saludables*



**Pilar**  
Dpto. fisioterapia

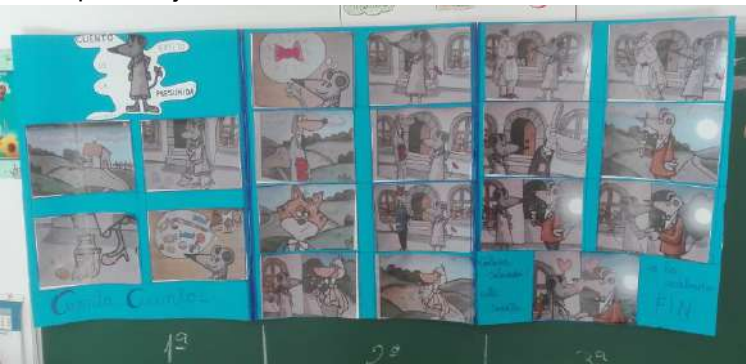
# La Ratita Presumida



El grupo de mayores que como cada año prepara el "Cuenta Cuentos", ha estado integrado por los alumnos: Marian, Ángela, Moisés, Daniel y Laura.



La preparación consiste en lectura y comprensión del cuento. Ubicación de los personajes, cambios de intensidad, tono...



Por último pasamos a trabajar el cuento por medio de viñetas, ya sin texto, solamente visualizando cada una de las viñetas, asociando la narración de los "hechos" con las láminas expuestas.



La motivación, así como el factor fonoarticulatorio, llevan a lograr los objetivos propuestos. Los alumnos del grupo Ardilla, Búho y Delfín se lo pasaron muy bien con una puesta en escena de los mayores, que les gustó mucho.

Sara



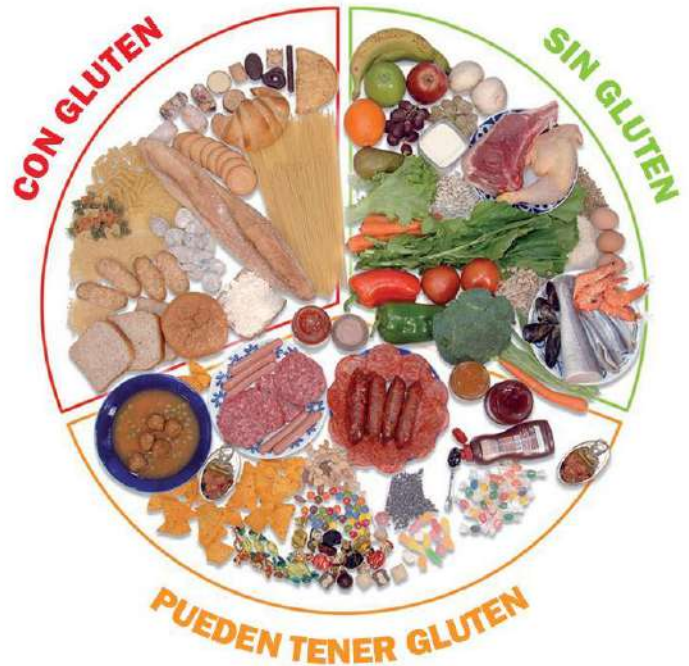
# Javi Recetas

¡Hola chicos!

La receta que os dejo en la revista de este curso es un bizcocho a la naranja riquísimo y "Sin Gluten".

5 DE MAYO DÍA INTERNACIONAL DE LA CELIAQUÍA

La enfermedad celíaca es una intolerancia permanente al gluten, proteína que está presente en algunos de los cereales más comunes como TRIGO, CEBADA, CENTENO Y AVENA.



¿Has visto alguna vez este logo?



Si lo ves en un producto, quiere decir que **NO CONTIENE GLUTEN**

## **BIZCOCHO DE NARANJA AL MICROONDAS**

Añadimos en un bol y trituramos: los huevos, la ralladura y los gajos de naranja.

Añadimos el resto de ingredientes y volvemos a triturar.

Pasamos la mezcla a un recipiente apto para microondas, ya engrasado.

Esperamos 6 minutos, a máxima potencia.

Con cuidado, comprobamos con un palillo que éste no salga mojado. Si todavía no está listo, esperamos 30 minutos más.

Sacamos el bizcocho del molde y dejamos reposar.

¡ LA ESPERA MERECE LA PENA!



### **Ingredientes**

- 1 naranja y su ralladura
- 3 huevos
- 100g. de azúcar moreno
- 100 g. de harina de arroz
- 30 g. de harina de maíz.
- 70 g. de aceite de oliva
- 1 sobre de levadura sin gluten.

LIBROS



**Pequeños: “La rata Marieta”. Tándem ediciones.**

**Jóvenes: “Matilda”. Editorial Alfaguara Zulia**

**Adultos: “ La caja china”.Autor: Jesús Maeso de la Torre**

**“ El jardín olvidado”. Autora: Kate Morton**

**“La última confidencia”.Autor: Hugo Mendoza**

**“Cuando lees esta carta”. Autor: Vicente Gramaje**

**Para ir en familia**

- Escribe tu pequelibre: La biblioteca Valenciana organiza el taller “Pequelibres”, que consiste en la elaboración de un pequeño libro de 8 páginas...

-Un campamento arqueológico en la ciudad. ¡Los guardianes ya están listos para emprender el viaje! del 27 de junio al 27 julio. [reservavisitas@didacultural.com](mailto:reservavisitas@didacultural.com)

- “Peter Pan. La batalla final”. Musical infantil en Catarroja

-”Li.liput”. Compañía Valenciana L’Horte Teatre.

-”kibubu”. Clown infantil.Xativa-teatro



CINE



*-El reino de los monos.*

*- Angry Birds*

*- Norman del Norte.*

*- El libro de la Selva.*

*- Panda 3.*

*- Zootrópolis.*



Fin de curs





