

Novedades del

curso

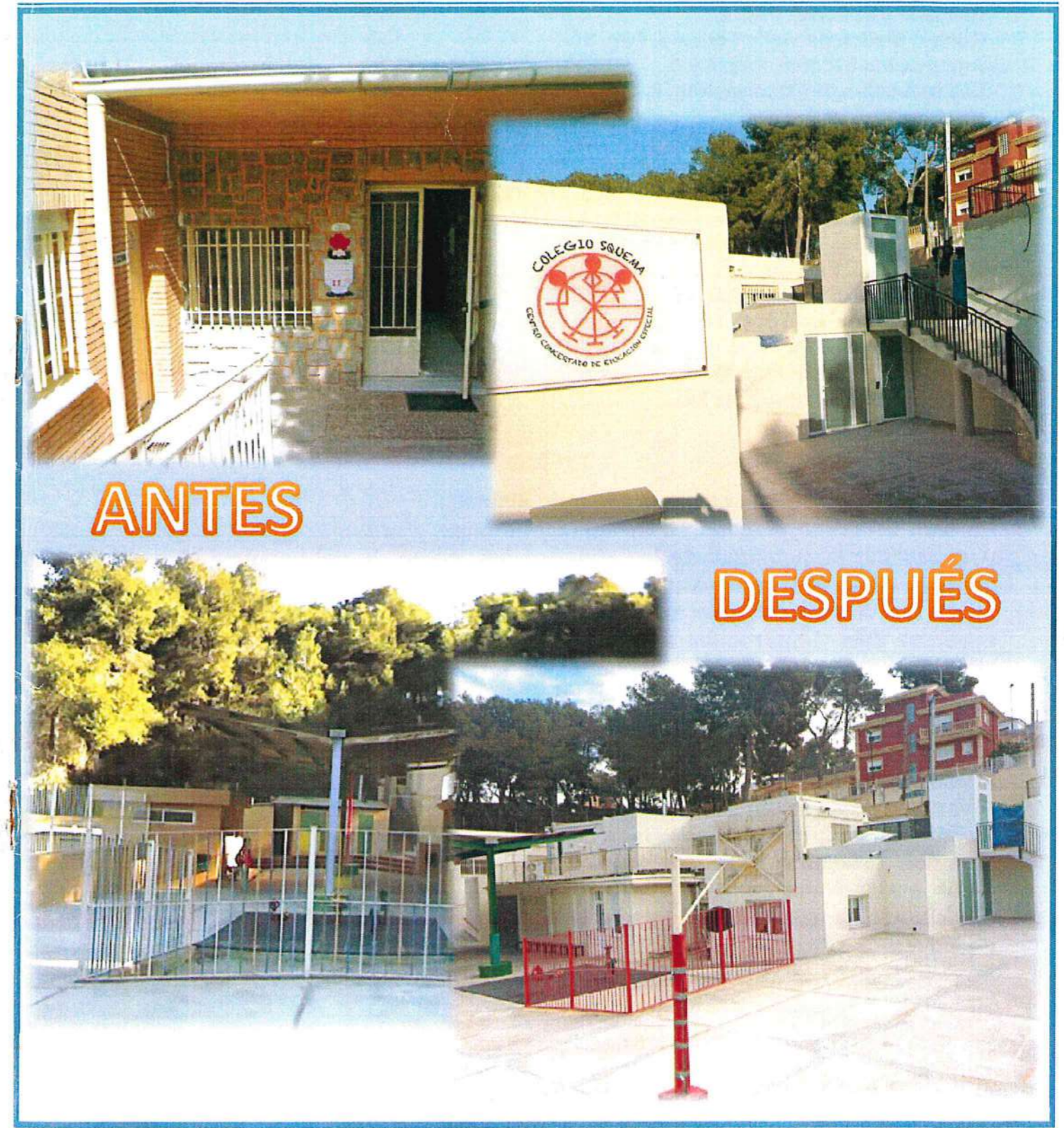
Como veis en la foto, a lo largo de este curso hemos tenido "novedades":

Se casó Carlos, ahí lo teneis todo feliz con Vanesa y su hija... Así mismo, tuvimos la gran suerte de poder disfrutar de un "coro", el del Colegio Julio Verne ...

Nos gustó mucho y esperamos se vuelva a repetir el próximo curso.



También tuvimos la feliz noticia del nacimiento de HUGO, el hijo de Sonia, que junto a Leire ya forman una "feliz familia".



SUMARIO

- El antes y el después de nuestro cole. Pág. 1
- Sumario y editorial. Pág. 2
- Ronald Mcdonald visita Squema. Pág. 3
- Actividades del cole. Pág. 4 y 5.
- Las mascotas de Squema. Pág. 6.
- "El Beso". Pág. 7.
- Entrevista a Tere. Pág. 8
- Experiencia en clase con pizarra digital. Pág. 9
- Homenaje a las personas mayores. Pág. 10 y 11.
- El deporte, la mejor opción. Pág. 12 y 13.
- Departamentos de logopedia. Pág. 14
- Pasatiempos. Pág. 15
- Excursiones del curso. Pág. 16
- Las recetas de Javi. Pág. 17
- Un curso más. Pág. 18
- Recomendaciones. Pág. 19
- Novedades del curso. Pág. 20

EDITORIAL

Como todos los cursos estamos llegando al final...

Ha sido un curso plagado de novedades, nuevas y reformadas instalaciones, tanto para facilitar la movilidad de los alumnos así como la del personal. Pero lo que persiste en general es nuestra idea de "educar, formar y paliar" dentro de lo posible, todas las dificultades que se van presentando. La comunicación es uno de los aspectos más importantes a tener en cuenta, es nuestro deber formar a nuestros alumnos para que aprendan a escuchar, elaborar y entender, para poder **COMPRENDER** y **EXPRESAR**, todo aquello que siente, ve y experimenta. El aprendizaje en general, obtiene mejores resultados observando, manipulando, jugando y experimentando.

Esperamos y deseamos mejorar para el nuevo curso, con la colaboración de todos, lograremos que el proyecto educativo que nos caracteriza, persista en el tiempo...

¡Felices vacaciones

El esfuerzo, el trabajo, la voluntad y el tesón, merece dicho descanso.

En Septiembre nos vemos...

Cerrado por
vacaciones

SARA

Edita: Colegio Squema
Directora: Sara Morte Montón.
Ayudante de dirección: Eva

Colaboradores: Grupos Ardilla, Búho, Cebra, Delfín, Erizo, Faisán, Guepardo y Halcón. María, Pilar, Mila, Patxi y Javi.

Material Fotográfico: Archivo escolar.

Agradecimientos a todos los que han colaborado en la 8ª edición.

RECOMENDACIONES

Libros para padres:

TRILOGIA DEL BAZTAN.
Editorial Destino. Autora:
Dolores Redondo.
1. El guardián invisible.
2. Legado en los huesos.
3. Ofrenda a la tormenta.

**Para
jóvenes:** El Jilguero.
Autora: Danna Tartt.

Para peques:

Delfín. Edit. BOOK
El burrito traga cuentos. Edit. Pearson/Alhambra
La sirena Malena. Autora Pilar Lucea.
El Universo de Irene.

Películas para toda la familia:

- * UPSSS ¿Dónde está Noé?
- * ASTERIX (la residencia de los dioses).



¡UN CURSO MÁS

Termina otro curso.

Como nos pasa casi todos los años, ¡se nos ha pasado volando! Hemos tenido un poco de todo: fiesta, diversión, trabajo, mucho trabajo... pero sobre todo hemos convivido y hemos aprendido todos juntos.

En septiembre dimos la bienvenida a los alumnos nuevos... Sergio, Jose, Paula, Irene, Diego, Rebeca, Álvaro y Josep y nos reencontramos con Nacho y hemos conocido a Julián, que se ha unido a nosotros este mes.

Y ahora, a final de curso, nos toca despedirnos de los alumnos que inician una nueva etapa fuera del colegio. Este año despedíamos a Rubén, Silvia, David Roberto, Toni y a Razvan. Los despedimos con pena, porque vamos a echarles de menos, pero también estamos muy contentos porque significa que se han hecho mayores con nosotros y esperamos que les vaya fenomenal, que no nos olviden y que nos hagan alguna visita y así saber cómo les va...

Tras las vacaciones volveremos con energías renovadas y daremos la bienvenida a nuevos alumnos. Este año se incorporan Alberto, Mayya, Sergio, Cristina, Ana, Adrián, Ángela y Marina. Esperamos que se sientan bien entre nosotros...
MARÍA

**¡ GRACIAS A
TODOS POR
UN CURSO
MÁS!**



Así de mayor se nos va.

Así eran



Ronald McDonald visita Squema.



El pasado 22 de mayo, asistió a nuestro colegio el famoso payaso Ronald McDonald nos ofreció una simpática actuación con trucos de magia, chistes y bromas.

Todos los alumnos del colegio, pequeños y mayores, disfrutaron mucho de las divertidas ocurrencias del conocido payaso.

Durante la actuación participaron varios alumnos, entre ellos los del grupo Ardilla. Lo pasamos fenomenal.



José colaborando con el payaso.



El grupo Ardilla saludando a Ronald.



(Amparo, tutora de Ardillas).

LAS MASCOTAS DE SQUEMA

GRUPO CEBRA



"Lassie es la perrita de Mila. Tiene 8 años y le gusta mucho correr por el jardín."

REPORTEROS: Vicent y Vanessa

"Krishna es un Schnauzer mediano y le gusta mucho jugar con su pelota de tenis. Es el perro de Sara."

REPORTEROS: Alba y Héctor



"Nico es el perro de Lola. Tiene 2 años y le dan mucho miedo los petardos."

REPORTERO: Cristian



"Truc es el perro de M^{re} José. Le gusta esconderse. Es muy juguetón."

REPORTEROS: Isabel y Rebeca



Hola Soy Dana, una perra de raza labradora. Tengo 11 años y he tenido perritos 2 veces. Soy la perrita de la señora Virginia.

REPORTERA: Isabel



Cicerón es el gato de la señora Amparo. Se lo encontró en la calle su hijo Carlos. En agosto cumplirá 4 años. Se porta muy bien y duerme mucho.

REPORTERO: Rebeca

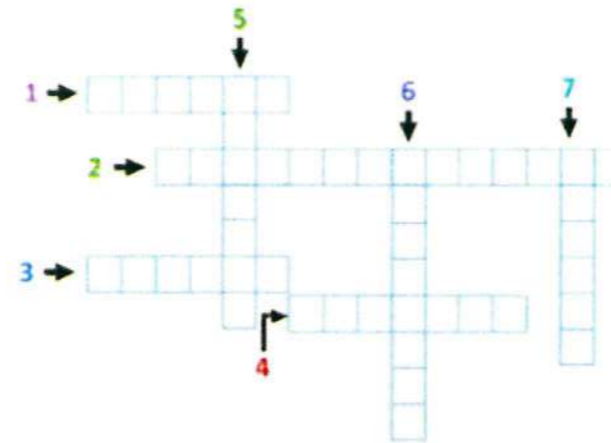


Este es el perro de Vanessa. Es un Yorkshire que se llama Tranqui. Tiene 8 años y quiere mucho a su dueña porque juegan mucho juntos.



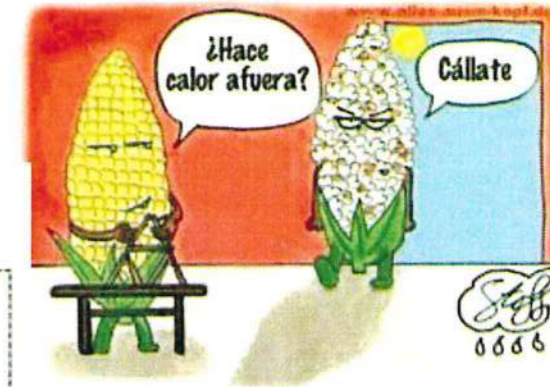
PASATIEMPOS

GRUPO ERIZO



Banco de palabras:

CEPILLO - DESPUES
COMIDA - DULCES
DENTISTA - ENCIAS
PASTA DE DIENTES



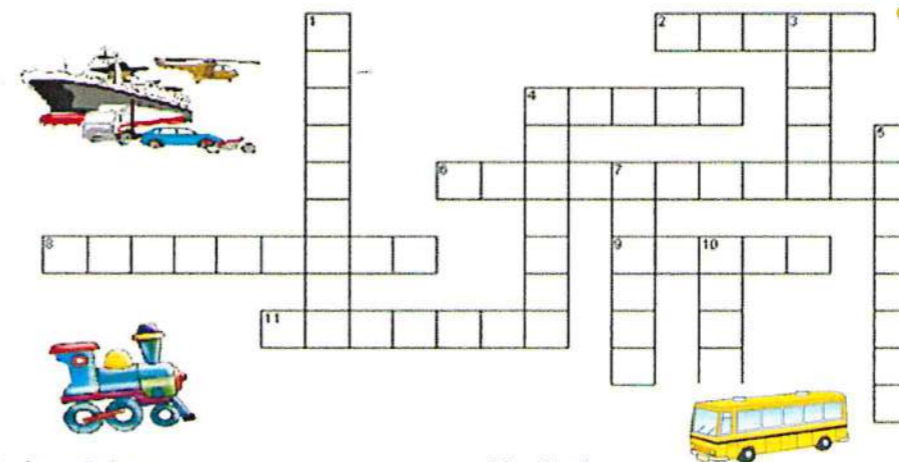
Jaimito: maestra usted me castigaria por algo que yo no hice
Maestra: no Jaimito!
Jaimito: que bueno maestra porque yo no hice la tarea



Hijo, ¿quieres ser Cristiano?



MEDIOS DE TRANSPORTE



Horizontales

- 2 Viaja por el mar, entre las olas
- 4 Es muy grande y vuela muy alto
- 6 Tiene dos ruedas, motor y mucha marcha
- 8 Mas grande que un coche y mas pequeña que un camión
- 9 Se mueve por debajo de las grandes ciudades
- 11 Se pone uno en cada pie, con ruedas o con cuchillas

Verticales

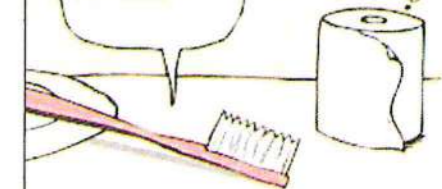
- 1 Tiene dos ruedas y pedales
- 3 Con 4 ruedas y volante, todo el mundo tiene uno
- 4 Me lleva a la escuela y de excursión con mis amigos
- 5 Tabla con ruedas pequeñas y manillar
- 7 Sirve para transportar cosas por carretera
- 10 Una máquina tira de muchos vagones

¿Cómo maldice un pollito o otro pollito?



¡A veces pienso que tengo el peor trabajo del mundo!

¿Estás seguro?



LOGOPEDIA



Este año hemos incentivado un lenguaje relacionado con las tareas del hogar. Por eso, los mayores, han realizado una actividad práctica dedicada a los grupos Ardilla y Búho: La Merienda Mater Chef.



Merienda Mater Chef



¡Lo pasamos genial!! Logopedia Colegio Siquema



A lo largo del último trimestre los alumnos del grupo Guepardo y del grupo Halcón, que asisten a terapia logopédica, han estado preparando un cuento, en esta ocasión fue: "ricitos de oro y los tres osos", dicho cuento, se preparó para que fuera contado a los alumnos del grupo Ardilla y del grupo Búho...

Fue una bonita tarde, los mayores pusieron sus mejores deseos, lo contaron muy bien, y los peques...disfrutaron del "evento".



"El beso"

Este año tres aulas del cole (búho, cebrá y delfín), decidimos poner en marcha un proyecto sobre arte, por medio de la recreación de una obra del pintor simbolista Klimt llamada "el beso". La obra realizada en formato original de 2'10*2 ha sido un trabajo de muchos meses, en los cuales hemos investigado sobre el autor de la misma, para más tarde ponernos manos a la obra y emplear diversos materiales, texturas, pinturas de diferentes tonalidades, y un sinfín de elementos cromáticos para obtener ese cuadro del que estamos muy orgullosos.



Pensamos que la experiencia ha sido muy beneficiosa, tanto por esa parte creativa, como de desarrollo emocional que la obra y sus elementos conlleva. Paralelamente nos ha servido como elemento transversal curricular para profundizar en otras materias como el lenguaje, las matemáticas, la historia, etc. Esperamos que este trabajo de tanto tiempo y esfuerzo sea del agrado de todos aquellos que lo vean, (padres, profesores, resto de alumnado,..), al igual que para nosotros ha sido el realizarlo. Es un trabajo hecho por ellos y para ellos. Emilio

EL GRUPO FAISÁN ENTREVISTA A...

- **(Rocío).** Tere, trabajas en administración de nuestro colegio, pero además, nos han contado que tienes una bonita afición que es la pintura. ¿Te gustaría contestarnos a unas preguntas?
- ¿Por qué pintas?
- Porque me relaja, me gusta.
- **(Marta).** ¿Cuándo empezaste a pintar?
- Desde pequeña me gustó pintar.
- **(Rosabel).** ¿Has aprendido tú sola?
- Al principio empecé sola y más tarde fui a una academia
- **(Javi).** ¿Cuál es tu truco para pintar bien?
- No hay truco, es lo que me gusta hacer y es una afición muy bonita.
- **(Alejandro).** ¿Cuándo pintas?
- En vacaciones
- ¿Sólo?
- Es cuando tengo tiempo.



- **(Joan P.).** ¿Qué técnicas utilizas?
- Oleo, ceras, carboncillo...
- ¿Y qué materiales utilizas?
- Pintura al oleo, ceras, pinceles de varios tipos: planos, redondos, finos, gruesos..., paleta, espátula
- ¿Para qué sirve la paleta de pintor?
- Para mezclar los colores.
- **(Sergio).** ¿Qué haces con los cuadros, los vendes, los cuelgas, los regalas...?
- En casa tengo algunos

colgados, otros los guardo y alguno lo he expuesto en alguna exposición.

- ¿Has regalado alguno?
- Alguna vez, pero pocos.
- **(Joan P.).** ¿Quién te gusta más, Joan Miró o Van Gogh?
- Me gustan mucho los dos y también Picasso.
- **(Dani).** ¿Qué te gusta pintar más?
- Me gustan mucho los paisajes y los bodegones.
- ¿Qué son los bodegones?
- Coges un objeto o varios, los pones en una mesa o algo similar, se le pone un punto de luz y hay que pintar lo que has puesto, la luz y las sombras. Puede ser un frutero, un florero o un recipiente con flores, etc..
- ¿Te gusta hacer otras cosas?
- Sí, me gustan las manualidades en general.



¡Muchas gracias Tere por habernos enseñado cosas sobre la pintura, tu afición favorita!

SERGIO

Empieza con el atletismo por influencia de su hermana que también lo practica. Hace running, entrena en un grupo que formaron su familia y otros amigos y en la actualidad acuden muchos más niños. Va dos veces a la semana relazan calentamiento, técnica de carrera, juegos y estiramientos. Participa en carreras populares y ya hace distancias de 6 km. Pertenece al equipo ELS CARAGOLEST. Cuando hablo con él para prepararme el artículo y me dijo *que le gustaba mucho correr, que el día de las carreras era lo que más le gustaba y que no se cansaba, que había hecho muchos amigos. Que se pone muy contento cuando gana medallas y que los fines de semana que tiene carreras le gustan más.*

En la gala del circuito del Xuquer celebrado en mes de octubre le entregaron una placa en la que se puede leer *"Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa"*.

A Sergio el running le ha aportado compañerismo, relacionarse con gente, cooperación, disfrutar de aire libre, conocer los pueblos de la comunidad, más fondo físico, más alineación corporal, más fuerza, menos constipados, estar menos apático.



Santo Pola 2015



L' Alcudia 2015



Carrera Redolat '15, circuito Divina Pastora

JAVI

Javi forma parte del equipo UD levante, lo conoció cuando fuimos el año pasado con el cole a los papas les pareció oportuno y lo apuntaron.

Van chavales de un amplio abanico de edades,. En los entrenamientos trabajan todas las áreas tanto la deportiva, como la social, disciplina, psicomotriz, habilidades, autonomía y trabajo en común.

Hay un equipo físico que controlan su condición física y atienden si hay alguna lesión.

Los papas comentan los aspectos positivos que ha tenido desde que pertenece al equipo; ha mejorado su carácter, su relación con los demás, aumentado su autosuficiencia y es más responsable.

Cuando hablo con Javi para prepararme el artículo, me dijo *que estaba muy contento que le gusta mucho ir a entrenar, que ha hecho muchos amigos, con su entrenador se lleva muy bien, le gusta la competición y considera que es muy positivo y que le ha aportado muchas cosas buenas.*



En pleno partido



Recibiendo un trofeo



Con el resto del equipo

EL DEPORTE, LA MEJOR OPCIÓN

Cuando estaba estudiando un profesor dijo que *“el deporte debería ser integrado en nuestra vida como hábito diario al igual que comer o ducharnos, convertirse en algo que ni siquiera tuviéramos que plantear si hacer o no.”* Fue una de esas afirmaciones que se dicen de pasada, sin darles importancia, pero que al que escucha dejan huella. Yo lo he tenido desde entonces siempre muy presente y también se lo estoy inculcando a mi hija desde que ha sido pequeña. Como madre siempre he tenido claro que tras tantas horas en el colegio los niños necesitan desfogarse y liberar su mente, y qué mejor que hacer deporte para ello. Además, con la experiencia me doy cuenta de que el ejercicio en los niños y en los adolescentes tiene aún muchas más virtudes de las que imaginábamos.

Hay muchos tipos de deportes: *de equipo, individuales, de competición, muy aeróbicos y menos, que requieren mucha coordinación o fuerza, muy exigentes, más relajados...*

Tantos y tan variados que cada niño puede encontrar su deporte ideal. Sin duda merece la pena ayudarles y poner todos los medios para que lo practiquen desde pequeños.

EL DEPORTE: contribuye a prevenir el sobrepeso, estimula la higiene y la salud, hace que coman y duerman mejor, ayuda forjar la disciplina y el espíritu de sacrificio, mejora la autoestima, enseña a ganar y perder, permite aprender a cooperar y a trabajar en equipo, produce bienestar, incrementa el rendimiento escolar, sirve para hacer amigos, frena los impulsos excesivos, aumenta las posibilidades motoras, desarrolla el placer por el movimiento y el ejercicio...

Os voy a presentar a tres alumnos del cole que son un claro ejemplo de todo lo expuesto anteriormente.

GUILLERMO

Pertenece a Club de Natación Barracudas desde 2013, entrena en la piscina del Parc Central de Torrente.



Foto de grupo con sus compañeros de equipo.

Entrega de la medalla de oro en mariposa



Nadando espalda.

Con su entrenador

Entrena todas las tardes de lunes a viernes de 20,15 a 21,30 combinando el agua con los ejercicios en seco.

En noviembre del 2014 compitió en el campeonato autonómico en la Nucia y consiguió medalla de oro en el estilo de mariposa y plata en espalda.

En la entrevista Guillermo comenta que *“esta muy contento de pertenecer al club, que ha hecho muchos amigos. En las competiciones pasa muchos nervios pero que los intenta controlar.”*

A la pregunta de que siente cuando ganas una medalla su respuesta es: *“contento y satisfecho del esfuerzo y de haber hecho las cosas bien”.*

EXPERIENCIA EN CLASE CON PIZARRA DIGITAL GRUPO GUEPARDO

Durante los meses de marzo y abril hemos tenido la oportunidad en el aula de Guepardo de disfrutar de un Pizarra Digital Interactiva. Hemos podido comprobar que con ella las clases se pueden hacer mucho más amenas para los alumnos, ya que están utilizando una herramienta de nueva tecnología, lo cual les motiva. Con ella puedes trabajar a través de internet, descargar programas, visitar páginas, realizar dibujos, ver películas, etc. Y todo ello, en una pantalla en una pantalla grande, la cual pueden ver todos los alumnos desde cualquier punto de la clase. Esta oportunidad que nos han brindado para probarla la hemos aprovechado al 100%, tanto en la hora de lengua como en la de matemáticas, hemos estado utilizándola, dándonos cuenta que tiene una capacidad ilimitada de recursos, programas, funcionalidades muy válidas para los alumnos de nuestro colegio. Carlos Muñoz. Tutor del aula de Guepardo.

A mí me ha gustado la pizarra digital porque hemos trabajado mucho con ella. La hemos utilizado para ver los libros de lengua y de “mates”, hemos escuchado música, visto películas y jugado a juegos. Hemos visto películas como El Hobbit, El Grinch... me gustaría que se hubiera quedado más tiempo y así poder disfrutarla. Me ha encantado. Laura Aguilar.

La pizarra me ha gustado mucho, porque hemos hecho cosas divertidas, también hemos visto películas y videos de risa. Hemos trabajado lengua, “mates”, plástica y sociales. Javi Marco.

Ha sido muy interesante, porque así podíamos hacer las operaciones fácilmente y nos permite saber los temas del dinero y otras cosas. Hemos visto películas en una pantalla grande y hemos aprendido nuevas formas de utilizar una pizarra táctil. Iván Clemente.

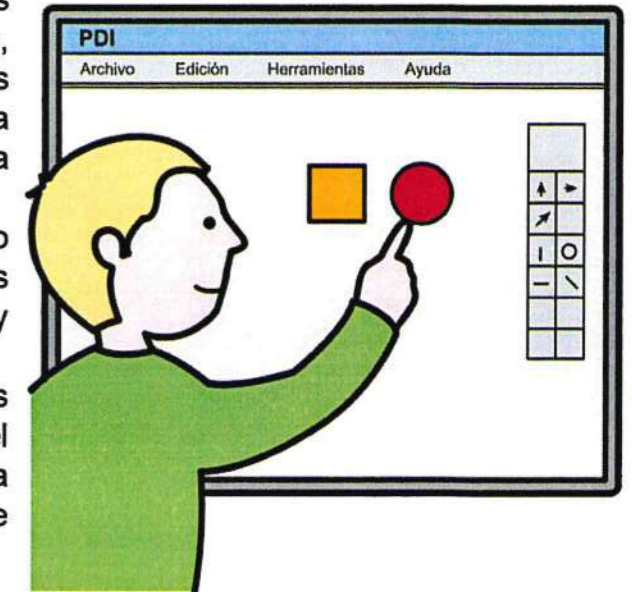
¡A mí me gusta la pizarra digital: Porque me lo paso bien con mis compañeros, además hemos visto videos de risa y películas. Parecía el cine. Hemos jugado a juegos divertidos, a juegos educativos, etc... ¡Ah, casi se me olvida, ¡me gustaría volver a tenerla! Joan Escrivá.

Me gusta porque me divertía con ella. Veíamos videos de risa en una pantalla muy grande. Hemos jugado al tres en raya, hemos visto Monstruos S.A. y hemos trabajado lengua y “mates” con ella. Daniel Cerezo.

La pizarra digital me gusta mucho, porque podemos ver películas, podemos ver videos de risa y se puede trabajar con ella, haciendo más entretenidas las clases. Julián Fuster.

La pizarra digital me parece genial, porque se puede hacer “mate”, ver videos, películas, etc. Me gustaría que hubiera estado más tiempo, porque podríamos seguir haciendo actividades. Gracias a la pizarra pudimos hacer mejor la falla, escuchábamos música. Me gustaría que el colegio comprase 8, una para cada clase. Marian Méndez.

Lo que más me ha gustado de la pizarra digital ha sido los altavoces, la pantalla también porque se veía todo perfectamente, sobre todo lo que más me ha gustado ha sido las matemáticas, ya que nos ha dejado trabajar de una manera diferente. Por último, me gustaría que la pizarra digital se quedara en nuestra clase para siempre. Daniel Martínez.



HOMENAJE A LAS PERSONAS MAYORES (ABUELOS Y YAYOS)

Hay quien puede tener la edad de los niños; o devolvernos a la niñez cuando somos adultos... Ejemplos de sabiduría y experiencia. Capaces de dar mucho amor, tanta comprensión e infinita paciencia.

Los alumnos del grupo Halcón os contamos nuestras experiencias con los abuelos en la vida familiar.

David Roberto nos habla de su abuela Consuelo, "Vive al lado de casa y mi abuelo Paulino falleció. No vive sola, comparte casa con su perrita Linda (también mayor), haciéndose compañía. Todos los días le baja la basura; ella me prepara buenas meriendas. Nos necesita, pues no puede ir sola a la calle y ella nos da su cariño. En Villagordo del Cabriel esta la abuela Eugenia, le prepara chocolate en taza, magdalenas... La última vez que la vi fue en Navidad.

Intercambio de sentimientos, emociones y convivencia.



Razvan, no conoció a bunicul (abuelo en rumano) y bunica murió en el 2002. "Bunica y mi tía-abuela me cuidaron de pequeño; recuerdo los paseos por los campos de Rumanía. Luego vine a España con mis padres y siento en la lejanía los momentos que pase con ellas. Ahora no puedo conectar por Skype ni Viber con ella", comenta Razvan sonriendo y recordando su infancia.

Carlos nos cuenta: "yo tengo una abuela que se llama Consuelo (la mamá de mi mamá). Vive en Campillo de Altobuey. No tengo otros abuelos; mi abuela me quiere mucho y le gusta que le lea cuentos en voz alta porque está un poquito sorda y lleva audifono. Es muy simpática; nos cuenta historias y anécdotas de cuando era pequeña. Le acompaño a pasear y a comprar; le gusta pintar, coser, leer, hacer ganchillo... Me cocina ricos postres, me da achuchones, besos y me dice '¡que guapo y apañado eres!'. La quiero mucho y estoy muy contento de que sea mi abuela. Ella me entiende y yo le sonrío" Ejemplo de apoyo mutuo.

Josep nos dice "Tina y Pepe son mis abuelos (iaios), los papas del papá. Me queda a dormir con ellos alguna vez. Cuando voy me llevo mi comida vegetariana, a ellos no les importa y me preguntan '¿qué llevas, qué comes?'. Cuando vamos al campo yo me ocupo de tirar la basura; me dan muchos abrazos y también dinero (la paga) para que me compre algo. A mis primos, menos al pequeño, también les dan la paga. Le paso muy bien con ellos. La mamá de mi mamá es la abuela Susi, necesita ayuda, no puede estar sola, está en una residencia, y cuando vamos a verla me dice 'el meu Josep!' Tengo una foto con ella, me da lástima, antes estaba mejor, iba con ella a misa y salíamos de paseo. Nota su cariño cuando la veo" Aunque necesiten siempre dan.



David Fernández nos habla de su abuela Paquita: "es la mamá del papá. Paquita tiene 54 años, vive en Benimaçlet, al lado de casa. Paso casi todos los días, le baja la basura, le compró y voy a la farmacia. A veces me da algún 'eurito' para tomar algo. Lleva aparato de teleasistencia de la Cruz Roja. Estuvo en el hospital. Siento que me quiere, me ayuda y yo le ayudo a ella. Tiene periquitos. Va a Mercadona y a la peluquería con la muleta, y si es larga la salida, va en silla de ruedas. Me encantan los besos que me da. Luego la señora Carmen es otra señora mayor, que vive por la Avenida del Cid. A veces le voy a hacer compañía, la visito y me hace buenos platos de comida. Quiere ser amable y compartir su tiempo conmigo. También viene a veces su vecina Amparo. Las dos jubiladas. Cuando regreso a casa, me llama por teléfono para ver si he llegado" Momentos muy felices. Siento afecto por ellas.

Recordad: el día de el abuelo en España es el 26 de julio. Puede ser un día especial para ellas/as.