

EL CUENTO DE PEPO

Pepo, ya no está en el cole con todos nosotros, vive feliz y contento en casa de una niña llamada CELIA, Celia es la hija de un profe del cole Pepe...Allí se fue Pepo a pasar unos días, y como se encontraba tan bien, decidió quedarse a vivir allí. Nos cuenta que os echa mucho de menos, que se acuerda muchísimo de nuestro colegio y de todos vosotros, recuerda lo bien que lo pasaba cuando os veía trabajar y lo bien que lo hacíais. Os manda un abrazo muy fuerte, y os desea lo mejor: portaos bien, trabajad mucho, hacedle caso a vuestros papás y profes y sobre todo nunca me olvidéis, os recordaré siempre... OS QUIERE!!!

Pepo (el pez naranja)



RECOMENDACIONES

Para niños y jóvenes:

- “EL SECRETO DEL HUEVO AZUL”. Autora: Cataliza Gonzales. Edit. Barco de vapor naranja.
- “MIS PRIMEROS LIBROS ILUSTRADOS”. Edit. Medici Infantil.

Para los papás:

- “LOS CARACOLES NO SABEN QUE SON CARACOLES”. Autora: Núria Roca. Edit. Espasa-Calpe.(Entretenimiento).
- “LOS ASESINOS DEL EMPERADOR”. Autor: Santiago Posteguillo. Edit. Planeta (Histórico)
- “EL MONJE QUE VENDIÓ SU FERRARI”. Autor: Robin S. Sharma. Edit. Guijalbo.

PELICULAS PARA TODA LA FAMILIA:

- LORAX, en busca de la tréfila perdida.
- La invención de Hugo.
- The Muppets

Puedes visitarnos en: www.colegiosquema.es

- 12 -

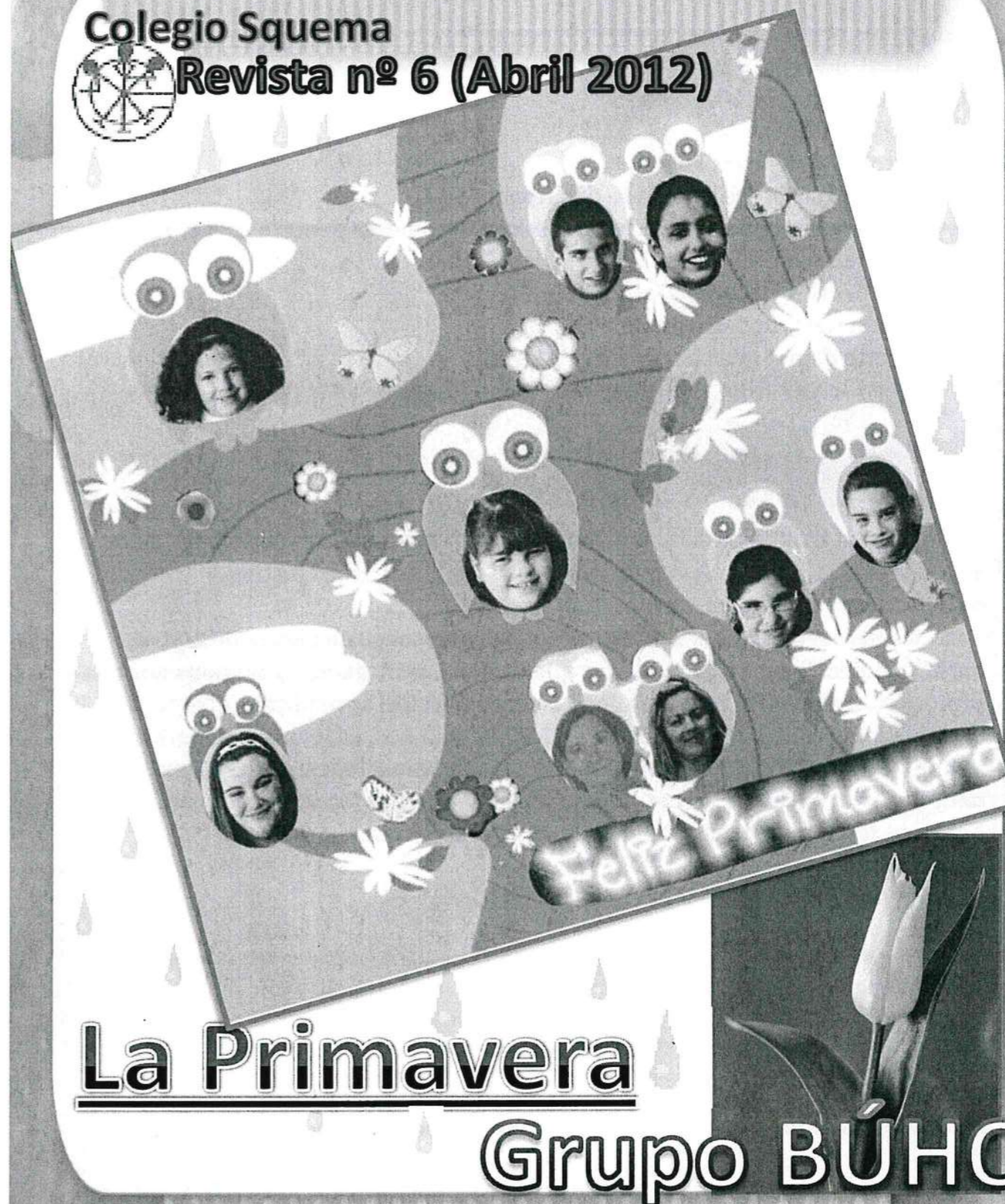


de Encuentro

Colegio Squema



Revista nº 6 (Abril 2012)



La Primavera

Grupo BUHO

Sumario

- Los Búhos dan la bienvenida a la Primavera. Pág. 1.
- Sumario y editorial. Pág. 2
- Carnavales Squema 2012. Pág. 3
- Fallas 2012. Pág. 4.
- Los autobuses del cole. Pág. 5.
- Artículo de Pilar sobre el calzado deportivo. Pág. 6.
- Reportaje de los profes de Educación Física: "Dos nuevos deportes". Pág. 7.
- Artículo de María "El colegio y su entorno". Pág. 8.
- Los Pasatiempos del grupo Faisán. Pág. 9.
- Los chistes del grupo Guepardo. Pág. 10.
- Las recetas de nuestro cocinero Javi. Pág. 11.
- El cuento del pez Pepo. Noticias y recomendaciones de Sara. Pág. 12

Editorial

Yo no se si el tiempo pasa rápido, lento o cómo cada cuál lo experimente, pero lo que si se puede afirmar es la necesidad de "Seguir Adelante" de poder demostrarnos a nosotros mismos, "yo puedo"...

Ya veis estamos en el ecuador del curso, y aunque con alguna dificultad, hemos podido llegar hasta aquí... Los que vivimos, disfrutamos y amamos nuestra profesión, somos unos privilegiados... La enseñanza, el aprendizaje, el conocer, experimentar, contemplar, junto con nuestros alumnos, es lo que nos motiva, nos anima a salir de casa, para compartir sus avances, emociones, etc. Hace en definitiva que pase ese "tiempo" de la manera más gratificante, tanto para nosotros cómo para nuestros alumnos, así cómo para sus padres.

¡Felices vacaciones de SEMANA SANTA Y PASCUA!

Sara

Edita: Colegio Squema.

Directora: Sara Morte Montón.

Ayudantes de dirección: David, Eva y Lola.

Colaboradores: María, Pilar, Javi, Patxi, Santi, Grupos Búho, Faisán y Guepardo.

Material fotográfico: Archivo escolar

Agradecimientos a todos los que han colaborado en la 6ª edición

GALLETAS DE M&M'S



Ingredientes:

- 60 g de mantequilla
- 1 taza de azúcar blanco ó 1/2 taza de azúcar moreno y 1/2 taza de azúcar blanco
- 1 cucharadita de sal
- 1 cucharadita de levadura en polvo o polvo de hornear
- 120 g de harina
- 1 Huevo
- 1 Cucharada de esencia de vainilla
- 1 Taza M&Ms

Preparación:

1. Precalienta el horno a 180°C
2. En un recipiente hondo mezclar la harina, la levadura y la sal.
3. Con una batidora eléctrica mezclar la mantequilla con el azúcar hasta que obtenga una consistencia esponjosa. Después agregar el huevo y volver a batir.
4. Agregar la mezcla de harina y batir poco a poco incorporando toda la masa.
5. Agregar la esencia de vainilla y los M&Ms e incorporar con una cuchara de madera.
6. Preparar 2-3 bandejas para hornear con papel encerado. Colocar con una cuchara bolitas de masa pequeñas (se extienden mucho) con 5 cm entre cada una y hornear 10 minutos o hasta que estén ligeramente doradas.
7. Retirar del horno y con una espátula separar las galletas de la bandeja y permitir que se enfríen antes de servir.

Nota: Si echáis más harina y menos mantequilla saldrán más crujientes.

Ingredientes:

- 1 calabacín grande
- 2 cucharadas de mayonesa
- 2 cucharadas de pan rallado
- 3 cucharadas de parmesano rallado
- 1 cucharadita de ajo en polvo
- 1 pizca de sal

Palitos para galletas (que puedan hornearse). Puede hacerse con brochetas de madera, humedeciéndolas antes de meterlas en el horno

Preparación:

Comenzamos precalentando el horno a 200° C. Lavamos y cortamos el calabacín en rodajas gruesas, como de un dedo. En un bol, mezclamos la mayonesa con 1 cucharada de parmesano en polvo. En otro bol, mezclamos el ajo, el pan rallado, la sal y el resto del parmesano rallado. Untamos cada rodaja de calabacín en mayonesa, una capa finita por ambos lados, y pasamos por el pan rallado, cubriendo bien. Vamos colocando las rodajas sobre una bandeja de horno forrada con papel de hornear. Colocamos los palitos con cuidado en cada rodaja de calabacín. Introducimos en el horno, donde horneamos 10 minutos. Sacamos la bandeja, giramos las piruletas de calabacín, y horneamos otros 10 minutos para que se tuesten por el otro lado. Servimos inmediatamente (aunque también pueden comerse frías)



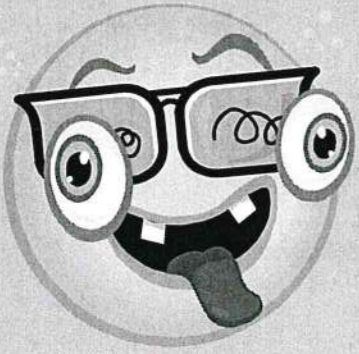
Piruletas de calabacín rebozado



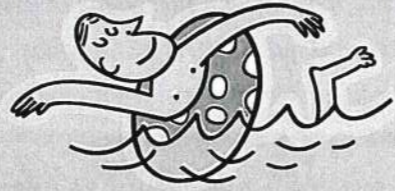
Javi.

CHISTES

POR EL GRUPO GUEPARDO



Dice un niño a su padre:
-Papá, papá ¡ yo no quiero ir a América!
- ¡ Calla niño y sigue nadando"



"Yo antes era muy indeciso,
Ahora ya no estoy tan seguro."

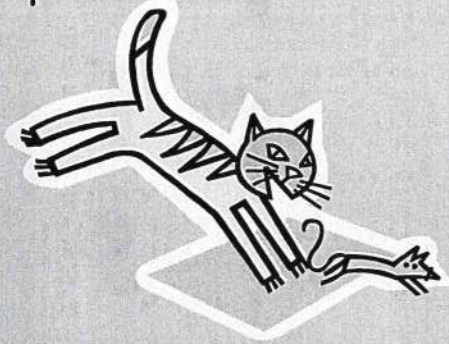
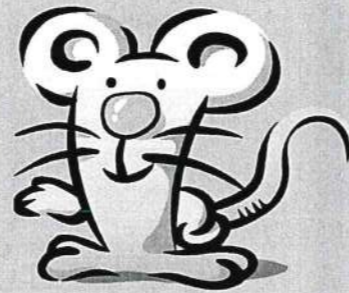
-César nos hemos quedado sin centuriones.
- Pues poneros los tirantes.

Desde Irlanda escribe un muchacho a su padre:

-Estoy hecho un lío, no aprendo nada de inglés
y estoy olvidando el Español.

Le contesta el padre:

-Vuelve inmediatamente antes de que te
quedes mudo.



Un gato persigue a dos ratones. Uno de
los ratones se para y grita:
-¡Guau! ¡guau!
y entonces el gato se aleja corriendo.
Los dos ratones comentan entre ellos:
-¿Te das cuenta de la importancia de
Saber idiomas?



En la taquilla de una estación de tren:

-Por favor ¿puede darme un billete
para Villegas?

-Lo siento, se han agotado.

El señor se da media vuelta y le dice
a su amigo:

- Villegas, te has quedado sin billete.

Dos viejecitas un poco sordas,
Merendando el día de Nochebuena:
- ¡Esta leche no está buena!
- ¡ Y mañana Navidad!

CARNAVAL

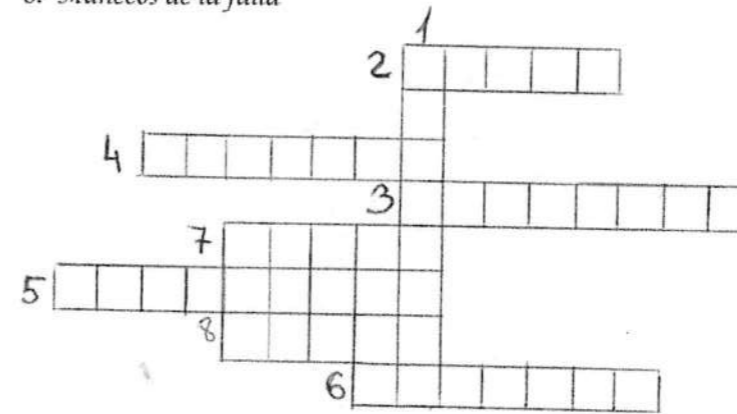




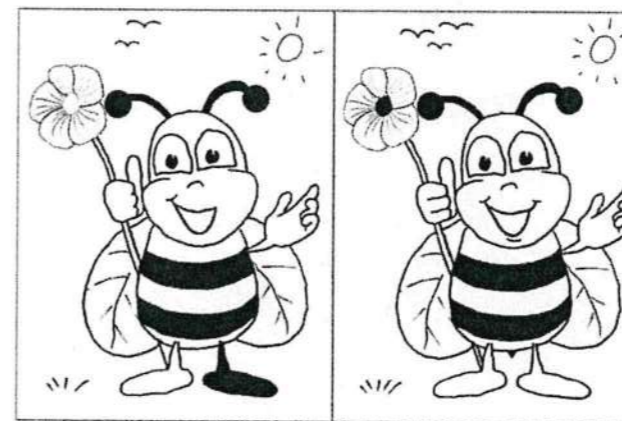
Pasatiempos

• Coloca una letra en cada casilla para formar una palabra que esté relacionada con las fallas.

- 1.- Traca muy larga y fuerte que se tira al mediodía
- 2.- Mes en el que se celebran las fallas
- 3.- Fuegos artificiales (petardos) que explotan en el cielo por la noche.
- 4.- Dulce que se come en fallas
- 5.- Se toma para acompañar a los churros
- 6.- Chica muy importante de la falla
- 7.- Lugar donde se reúnen los falleros y las falleras.
- 8.- Muñecos de la falla



• Busca las 6 diferencias



¡Estamos en primavera!

G
R
U
P
O
I
S
A
N

EL COLEGIO Y SU ENTORNO

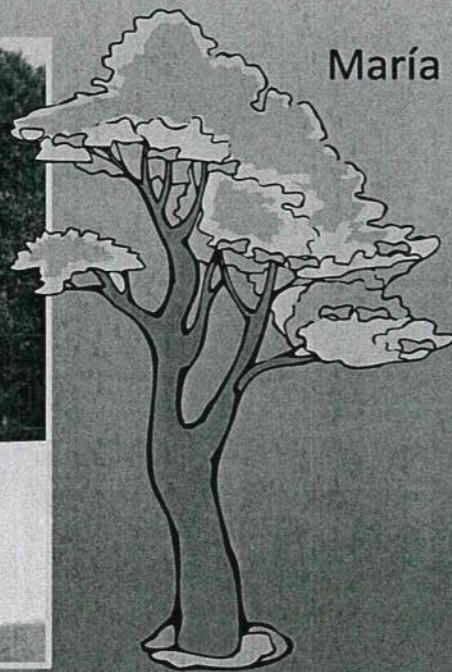
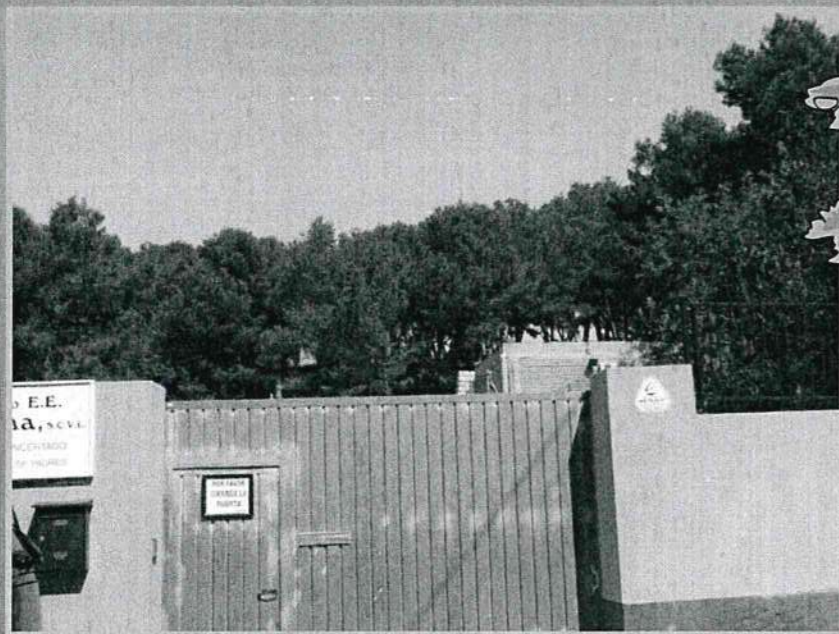
Está claro que no voy a descubrir nada nuevo al decir que nuestro colegio está situado en un paraje precioso. Eso fue lo que pensé la primera vez que vine, que era un entorno precioso y que teníamos mucha suerte al poder mirar por la ventana y ver la naturaleza, el bosque mediterráneo... y es lo que vuelvo a pensar cuando visito otros colegios o los lugares de trabajo de mis amigos y familia y al mirar por la ventana lo que se ve son otras edificaciones, coches...

Sí, tenemos suerte. El colegio quizá no es precioso (todos sabemos que le hace falta algún que otro arreglillo) pero entre todos lo hacemos más agradable y bonito. Así es como yo lo veo y también es lo que me dicen las personas que vienen a conocer el centro, todas coinciden en la maravilla del paisaje y en que en el colegio se percibe vida y actividad.

Tampoco descubro nada nuevo al decir que las personas tendemos a "acostumbrarnos" y a dejar de admirar lo que vale la pena, al venir todos los días, poco a poco vamos dejando de mirar lo que nos rodea.

Toda esta reflexión la he hecho al pedirme Sara que escribiera un artículo sobre el entorno del colegio, volví a pararme a mirar y a admirar el paisaje y es lo que me gustaría que hiciéramos todos. Mirar más a menudo fuera del colegio e intentar disfrutarlo y aprovechar lo que nos rodea.

Naturaleza, bosque, posibilidad de realizar pequeños recorridos de senderismo o incluso saliendo de vez en cuando, simplemente a dar un paseo y a disfrutarlo... ¡lo tenemos tan cerca!



María

BUS 10 SQUEMA

La ruta nº 1 da una vuelta a Valencia, y se encargan de ello, Pedro, que conduce el autobús, Carlos y Patxi, que amenizan y controlan los viajes. Es la ruta más "marchosa", ya que los niños participan activamente con bailes y canciones

RUTA 1

RUTA 2

Y aquí están los chicos de la ruta nº 2, guapos y sonrientes como de costumbre. Fijaos en el conductor, se llama Nicolai y viene de un país donde la capital es "Sofía". ¿De qué país es Nicolai?

RUTA 3

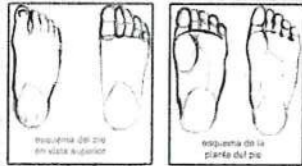
LOS AUTOBUSES DE NUESTRO COLE

La ruta número 3 recorre los pueblos de la comarca de L'Horta Sud. Comienza en Beniparrell por la mañana y acaba en Palporta, recorrido que se realiza de forma inversa por la tarde. En el autobús viajan 13 de nuestros alumnos siendo la parada de Benetúser la más numerosa con 5 alumnos. A los alumnos de la ruta les gusta escuchar música durante la vuelta y sobretodo ver alguna divertida peli. Entre todos hemos conseguido un ambiente de relajación y diversión para que la vuelta en el autobús sea más amena.

CALZADO DEPORTIVO

Es muy importante elegir un buen calzado en general, pero vamos a centrarnos en el calzado para la realización de **ACTIVIDAD FÍSICA** distinguiéndolo de la elección de la compra de unas zapatillas para paseo o uso de la vida diaria.

Hay que tener en cuenta que al correr, saltar o simplemente cuando pisamos, nuestros pies están soportando nuestro peso corporal y hay momentos que se multiplica por 6 veces el peso corporal. Además nuestros pies tienen una arquitectura específica que hay que respetar.



Si no tenemos cuidado al realizar un intenso esfuerzo podremos tener graves lesiones en tobillos, rodillas, caderas e incluso columna.

CONSEJOS A TENER EN CUENTA PARA LA ELECCIÓN DE UNAS ZAPATILLAS DEPORTIVAS:

- Entre el dedo más largo y la punta de la zapatilla debe de quedar medio cm. Se aconseja que se adquiera un número más que el empleado para el calzado diario. Conviene probarse el calzado por la tarde porque el pie está más dilatado.
- Al presionar sobre la punta esta debe hundirse.
- El ajuste debe ser perfecto, en talón, empeine. No deben aparecer arrugas por ser excesivamente ancho.
- Debe ser cómodo desde el principio. Los dedos deben flexionarse con facilidad dentro del calzado, permitiendo rascar cómodamente la plantilla con los dedos.
- El talón será cómodo y ajustado al contrafuerte. El empeine igualmente debe quedar sujeto, que sea anudado en U. (aunque sea más cómodo que lleve velcro para los niños que no saben atarse los cordones).
- La elección debe basarse en el diseño para la realización de la actividad física no de la estética.
- Efecto protector del pie.
- Adecuada base anatómica.
- Efecto amortiguador en talón y arco transversal.
- Diseño biomecánico.
- Transpirable.

DEBE SERVIR PARA PREVENIR LESIONES

- Proteger al pie de roces y abrasiones.
- Ejercer un efecto amortiguador entre éste y el suelo.
- Reducir el esfuerzo de los músculos y tendones.
- Facilitar el agarre apropiado a las diferentes superficies de suelo.



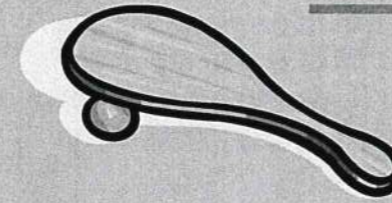
Adecuado para la realización de actividad física



Adecuado para paseo, o uso diario

Pilar.

“PADEL Y BEISBOL”



Los maestros de educación física hemos decidido este año introducir dos nuevos deportes dentro de las clases. Estos deportes son el Padel y Béisbol adaptado. Estos dos deportes han tenido una gran acogida entre nuestros alumnos.



Para poder jugar al Béisbol, como estamos en un espacio un poco reducido para practicar este deporte y por la complejidad de utilizar un bate, los niños han fabricado unos guantes con los que golpear la pelota y así facilitar la incorporación al juego de todos los alumnos, independientemente del nivel de habilidad. Es un deporte muy divertido, en el que los niños corren, trabajan la coordinación óculo-manual, se coordinan y cooperan con sus compañeros, no hay contacto físico (algo que ocasiona en otros deportes que salga alguna chispa que otra), y sobre todo es un deporte en el que pueden jugar todos juntos tanto los mayores como los pequeños. De hecho algún partido hemos jugamos profesores contra alumnos.



El otro deporte introducido este año es el Padel. Hemos considerado, que era el deporte de raqueta que mejor se iba a adaptar a las necesidades de nuestros alumnos. Creemos que ha sido un éxito ya que, todos los niños con más o menos destreza han sido capaces de practicarlo. El Padel nos ofrece la posibilidad de que los alumnos mejoren mucho la coordinación, aumente de competencia motriz, mejore los desplazamientos y el equilibrio y sobre todo la motivación de realizar un deporte accesible para todos. Y observaremos una progresión realmente asombrosa a los pocos meses de práctica.



El hecho de que los niños decidan en los patios practicar estos dos nuevos deportes, nos hace pensar que ha sido muy beneficioso para los alumnos introducirlos en la programación de educación física.

David, Patxi y Santi.