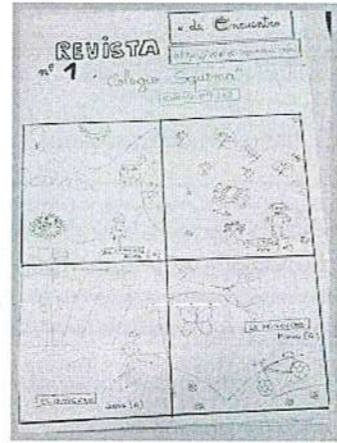


1er. Aniversario

*¡Deslamos que cumpláis
muchas más!!!*



Libros Recomendados:

- Para los peques: Cuento de la ratita presumida (youtube)
- Para los mayores: El mago del paso subterráneo. Autor: Alfredo Gómez. Editorial Edelvives.
El misterio de la tumba egipcia. Autor: Jacques Thomas. Editorial. Emma.
- Para los papás: La llave de Sarah. Autora: Tatiana de Rosnay. Editorial: Punto de lectura.
Prométeme que serás libre. Autor: Jorge Molist. Editoria i temas de hoy. TH Novela.

Puedes visitarnos en: <http://www.squema.es>

REVISTA Nº 4 (Junio 2011)

de  **Encuentro**

1970



2011



Nuestro cole

SUMARIO

- Portada "Nuestro colegio en los 70" Pág. 1
- Sumario y editorial Pág. 2
- Hasta pronto queridos compañeros Pág. 3
- Recordamos a Marina y nuestros antiguos cocineros Pág. 4
- Comentarios de los compañeros Pág. 5
- Las vacaciones de verano del grupo Halcón..... Pág. 6
- Cuentacuentos "La ratita presumida" Pág. 7
- Recetas de Eva Pág. 8
- Excursión fin de curso Grupos A, B, C, D y E. (BIOPARC)..... Pág. 9
- "El Juego" 2ª Parte Pág. 10
- Los animales (trabajo del grupo Erizo)..... Pág. 11
- El Cuento de Pepo. Capítulo II Pág. 12
- Pasatiempos del Grupo Guepardo..... Pág. 13
- Últimas noticias..... Pág. 14
- Comentario de María Pág. 15
- Cumpleaños de Leire. 1er. Aniversario de nuestra revista y recomendaciones Pág. 16

Editorial

"LOS DESEOS..." (Para el verano y para siempre).

Cuando uno tiene el privilegio de querer y ser querido, la vida es extraordinaria.

Comparte tus sentimientos con las personas que quieres, con las que de una u otra forma han dado "Felicidad" a tu vida. A las que haces sonreír cuando lo necesitan de verdad. A las que te hacen ver el lado bello de las cosas cuando estás en tus horas bajas. A las que quieras decirles cuanto aprecias su afecto y su amistad.

"La inteligencia no está solo en nombrar aquello que vemos, también está en sentirlo, olerlo y tocarlo. "NUESTROS ALUMNOS SON PURA INTELIGENCIA EMOCIONAL".

¡FELICES VACACIONES! Nos vemos en Septiembre.

Sara.

Edita: Colegio Squema.

Directora: Sara Morte Montón

Ayudantes de dirección: David, Eva y Lola.

Colaboradores: Pilar, María, M^a Jesús, Grupos Erizo, Guepardo y Halcón

Material fotográfico: Archivo escolar.

Agradecimientos a todos los que han colaborado en la 4ª edición.



"El comentario de María"

¡Otro curso que termina! A veces el día a día se hace largo y parece que el tiempo no pasa, pero....

De repente ya es junio y parece que el curso comenzó ayer.

Para algunos de nuestros alumnos, este curso ha sido el último que estarán con nosotros, les vamos a echar de menos, tanto a los que han estado con nosotros desde que eran unos críos y ahora se van siendo unos hombretones, como a los que han estado poco tiempo; se hace extraño pensar en el cole sin ellos. A todos: Roberto, Izan, Cristian, José Luis, Carlos, Christian y Fran os deseamos lo mejor, que os vaya bien en vuestra nueva etapa y ya sabéis dónde estamos.... ¡Esperamos tener noticias vuestras! .

Desde septiembre hemos trabajado para enseñar y, también aprender, con nuestros alumnos buscando recursos que nos permitieran mejorar en el colegio en todos los sentidos, esperamos que haya sido un buen año y seguiremos intentando mejorar en los cursos que vienen.

Espero que paséis un feliz verano y a coger fuerza ...

¡ NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE !



Cuando empecé a trabajar en el colegio Marina fue una de las personas que más me ayudó, tanto en el trabajo propiamente dicho como en temas personales. Siempre he pensado en ella como la "mamá" del cole, "mamá" de los niños y también nuestra. De ella admiro su paciencia y su delicadeza en los trabajos. La verdad es que la recuerdo mucho y.... ¡se la echa de menos!.

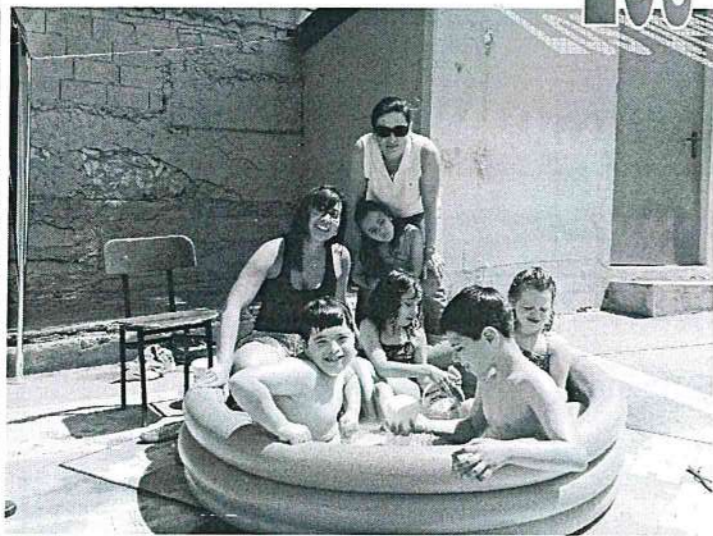
A Juan y a Marina los recuerdo como "el descanso del guerrero".... Cuando te sentabas en el comedor y... ¡qué rico estaba todo!.

¡ÚLTIMAS NOTICIAS!

¡Por fin! bajan los autobuses a la puerta del colegio!



Los peques se bañan



Lo que hemos aprendido de ellos!

Todos ellos han dejado huella en su paso por el centro, ¡Venid a vernos! ¡Seguid así!. Núria.

TASTA PROTO



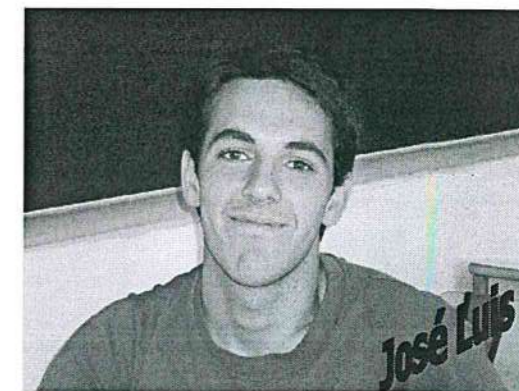
"Colaborando y ayudando uno se enriquece"



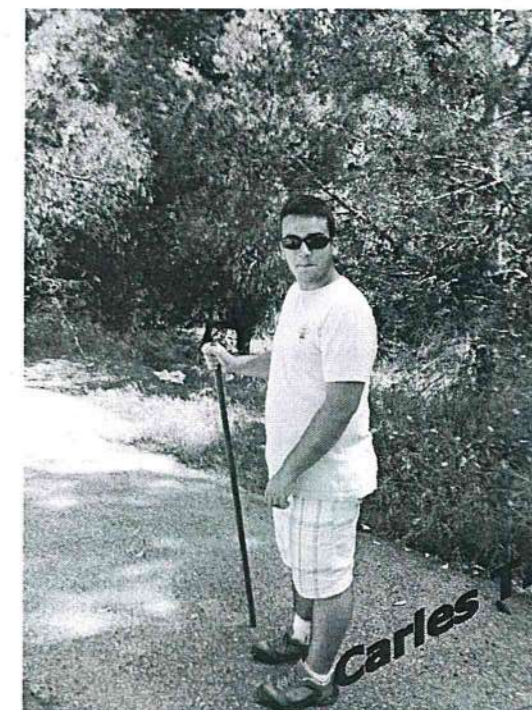
"Con responsabilidad y trabajo se consiguen muchas cosas"



"La fortaleza está en el esfuerzo y la ilusión sin miedo"



"Ser Paciente y constante facilita la resolución de las cosas"



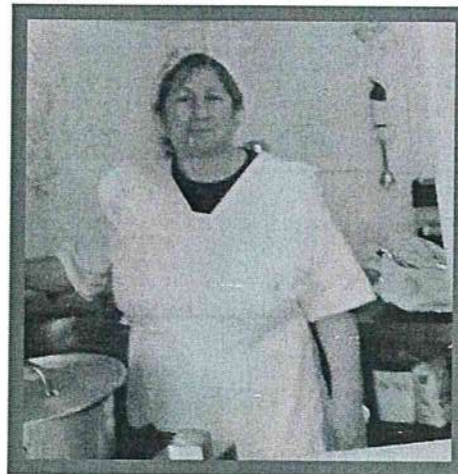
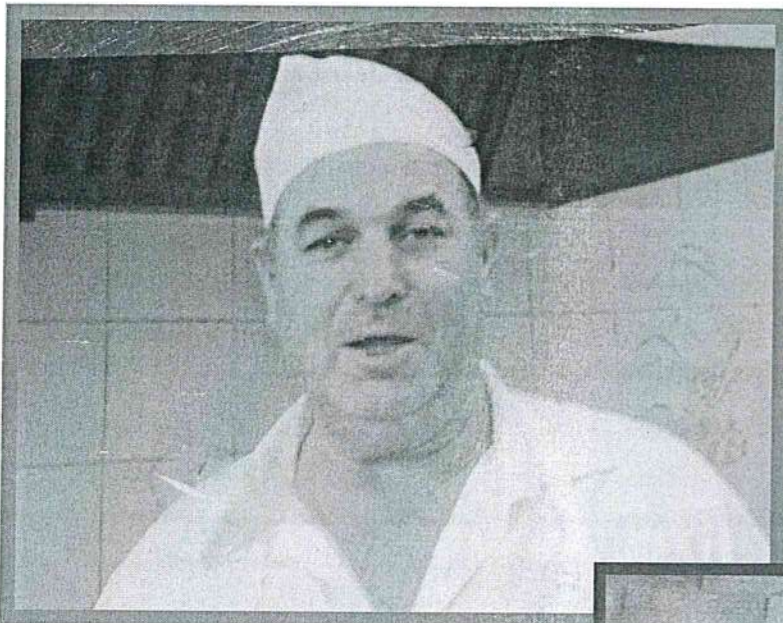
Un alumno excelente.

Espero que sigas siempre tan colaborador con tus compañeros y tan amigo de tus amigos. Deseo que todo te vaya bien porque te lo mereces. Julia.

RECORDANDO A:



Marina S.



Juan y Marina

PASATIEMPOS por GUETARDOS

CRUCIGRAMA "LOS ANIMALES"

HORIZONTALES
 1. TIENE TROMPA
 3. VIVE EN UNA CUBA
 5. RODA
 7. PATA PEQUEÑA
 9. CARRA

VERTICALES
 2. TIENE PNAS
 4. RUGE
 6. CLASE DEL COLECCIONISTA
 8. SE VENEN
 10. ANIMAL LISTO DE COLA ANCHA

SOLUCIONES Y SINDICATOS
 1- LOS ANOS
 2- EL SIENGO
 3- EL AVE

- Empieza con la letra señalada y salta siempre una. Si das **2** vueltas al marco, encontraran un regalo!

UFNE DSIORDEESC S
 A E R C N O A N V
 LE ENVE QTN REE LIA V

BPAALLLE ARDAES L
 S A O T O O H T U M E A
 Y O L T A C U L V A
 HTMVAHF S OORTE

ADIVINANZAS :

1. Todo el mundo los tiene y nunca disminuyen.
2. En cuanto lo nombras desaparece.
3. Es un tren rápido. **A VER** si lo adivinas.

PEPO

Si recordáis, dejamos a Pepo feliz y contento con sus amigos en la clase de Logopedia. Ya tenía un nombre y los niños y las niñas lo saludaban al entrar en clase y se despedían al salir.

Así fueron pasando los días, pero cuando los sábados y domingos no había clase, Pepo se quedaba sólo esperando que llegase de nuevo el lunes para oír las risas y las voces de todos los niños. Cuando la luz de la clase se encendía y la seño de logopedia le cambiaba el agua y le echaba la comida, Pepo ya notaba que en poco tiempo el colegio iba a estar otra vez lleno de alegría.

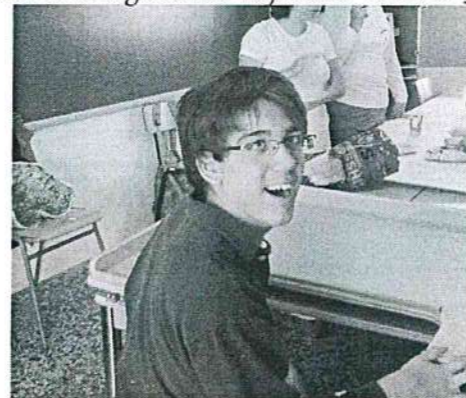
La seño habló con los niños y les preguntó si les gustaría llevarse a Pepo algún fin de semana para que no se quedase solito en el cole, y todos dijeron ¡bien!, sí, sí... pero claro tenían que decírselo a los papás.

El primer niño que se llevó a Pepo fue Diego. Pepo pensó ¿a dónde me voy?, me suben en un coche de color negro, ¡que grande es!

CAPÍTULO II:

"PEPO EN CASA DE DIEGO"

Me voy con Diego a pasar el fin de semana ¡biennnnnnn! Y allí que se fue Pepo a casa de Diego.... ¡Que casa más grande y que "chuli", Pepo lo miraba todo, era como irse de vacaciones, pero sin maletas, pero eso sí, ¡con su comidita!, la que toman los peces. Diego observaba a Pepo, hacía con la boca los mismos movimientos que este hacía, parecían que hablaban. Diego recordó a su papá Tomás y a su mamá Carmen que debían cambiar el agua de Pepo, pues parecía que estaba un poco sucia, y así lo hicieron. ¡Pepo ya tenía su pecera limpia y con buena comidita. Pasó el sábado y el domingo nadando de acá para allá, miraba lo que hacía Diego, lo que hablaban sus papás. Así pasó el primer fin de semana en el que Pepo se fue con un alumno del colegio Squema, pero vinieron muchos más, después se marchó con Tere, la secretaria del cole, y allí se encontró Pepo con.... ¡una agradable sorpresa!... una nueva amiga. Pero eso ya os lo contará Pepo en el siguiente capítulo "PEPO Y SU NUEVA AMIGA".



Comentarios de los compañeros

"Si supiera lo que la echo de menos, no se habría jubilado". Han sido mis segundos padres". Mª José R.

"Con cariño y con esmero hicisteis feliz, al colegio entero". "Pusiste todo tu corazón en cada gesto hacia nosotros". Pepe.

"La experiencia en persona, polivalente, la hormiguita que no paraba. Ha sido uno de los pilares para poder subsistir durante estos años tan duros". "Son entrañables, me han tratado como a una hija". Pilar.

"A nuestros compañeros marina S., Juan y Marina G. Queremos expresaros con estas palabras nuestro agradecimiento y nuestro afecto por los años compartidos con vosotros, por todas las penas y alegrías que hemos vivido juntos." Mª Jesús y Julia.

"Que gran suerte, haber compartido con vosotros tantos momentos importantes de mi vida. Os echo mucho de menos. Mª José S..

"Disciplina, orden, limpieza, claridad y una SONRISA GRANDE". "¡BUENA GENTE". Virginia.

"La definiría como la voz de la experiencia. ¡Tengo tanto que agradecerle! ¡Y te echo tanto de menos!". "Personas que brillan por su bondad y sencillez." Sonia.

"Muchas gracias por ser como sois y porque habéis puesto todo vuestro mimo en la cocina, en los niños y en los profes". "Muchas gracias por haber puesto tanto de ti en el cole. Sigue disfrutando de la vida". Mila

"Un besazo para Juan y Marina. Os echamos mucho de menos. ¡Y a vuestra tortillita con cebollita también". "A Marina y a sus sabios consejos también añoramos". Amparo.

"Calidad y atención individualizada combinada con docencia, desde la cocina". "Polivalencia y dedicación. He compartido poco tiempo con alguien que podía enseñarme mucho" Patxi.

"Marina G. fuerte y optimista, Juan tranquilo y arreglado y Marina S. alegre y siempre dispuesta a todo". Nati.

"Gracias por todos estos años juntos en los que hemos compartido muchas cosas. Hemos perdido tres compañeros pero hemos ganado tres amigos". Lola.

"Aprender de grandes maestros como vosotros hace que los demás sepamos tomar las decisiones más correctas. Gracias por enseñarnos tantas cosas en estos años." David.

Hay gente que deja HUELLA. Gracias por haber compartido con nosotros unos años de vuestra vida". Sara.

El Juego (2ª Parte).

EL ADULTO COMO COMPAÑERO DE JUEGO

Los auténticos beneficios del juego compartido padres-hijos se produce en la medida en que Los participantes poseen la habilidad de captar los matices emocionales de la situación, cabe Hablar de algunas actitudes y disposiciones parentales.

1. Implicación, los niños se implican más con los padres más divertidos y más expresivos, que muestran sus afectos positivos durante la interacción con sus hijos.
2. Ajuste. La sensibilidad para mantener el grado óptimo de activación en los hijos. No invadirles o confundirles con nuestras intervenciones, ajustar nuestras respuestas a sus acciones.
3. Horizontalidad, patrón de relación recíproco e igualitario en que se comparte el turno y el poder. Y no por el dominio de uno sobre otro. La mayor virtud del juego familiar ocurre si se permite al niño participar en términos de igualdad y de poder en relación con el adulto.
4. No direccionalidad, un adulto no directivo, que no roba la iniciativa al niño, que muestra Sintonía con su actividad y facilita ayuda cuando se le solicita.
5. Estilo amplificador, intervenir cuando ha captado la naturaleza de las intenciones del niño, Resolver problemas, incrementar la imaginación.
6. Imaginación, los adultos deben de valorar el juego espontáneo, no serio, divertido, flexible y no literal, cubierto con dosis de fantasía e imaginación y que no se imponga la concepción adulta del juego que ya lo hemos tratado anteriormente.

Las capacidades que podemos potenciar, en los niños, con los juegos son: la marcha, la carrera, los saltos, los giros, las volteretas, los desplazamientos, los lanzamientos, las recepciones, las trepas, los transportes, los arrates, los empujes, los desequilibrios, las luchas.

Jugar con pelotas favorece la coordinación del movimiento: lanzar, recibir, chutar, también favorece el trabajo de relación: juegos en pareja, en pequeños o en grandes grupos.

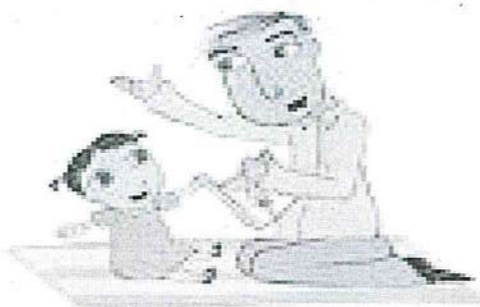
Experimentar el equilibrio es aprender a no caerse, el poder desplazarse sin miedo por cualquier tipo de superficie. El poder experimentar equilibrios es de gran ayuda en la adquisición de seguridad en sí mismo y confianza en sus propias acciones, en la conquista de su autonomía, en poder ir paulatinamente superando las dificultades y encontrar satisfacción en ello.

Los desplazamientos supone para el niño aumentar sus posibilidades de conocer todo lo que les rodea, el disponer de una herramienta básica de exploración y alejamiento del sedentarismo.

Los saltos, volteretas, a parte de que les divierte perciben diferentes posibilidades de movimiento que no realizan habitualmente.

Cuando se juega con telas, gomas, cuerdas, aros, etc. a partir de las telas se pueden realizar actividades para potenciar la movilidad y el conocimiento de las diferentes partes del cuerpo. Con el resto de material se puede trabajar los saltos que les permitirá ir consiguiendo paulatinamente una mayor confianza en el control y dominio de su cuerpo, así como disfrutar de una mayor coordinación de sus movimientos.

Pilar.
(La fisio)

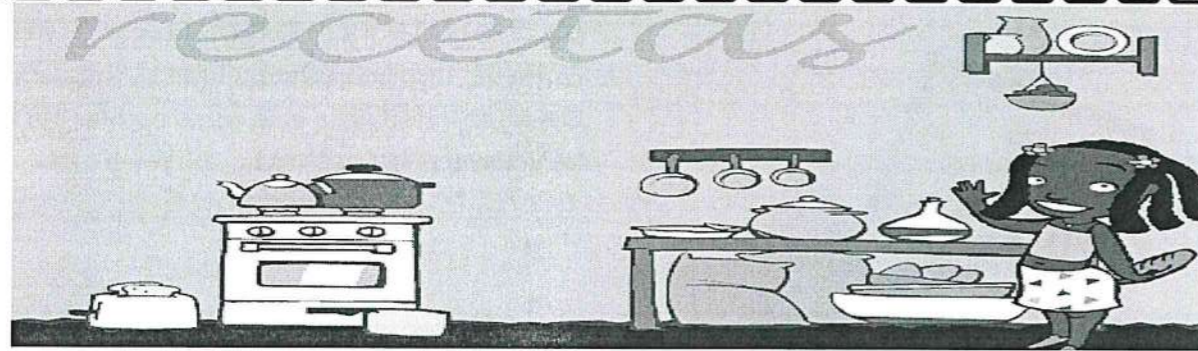


En el aula de Logopedia



Los alumnos: M^a José Peruga, Olena Gil, Elena Quesada, José Luis Alfaro y Juan L., fueron los CUENTACUENTOS de este curso escolar 10/11 y lo hicieron ¡FENOMENAL!





¡Hola chicos! Esta vez os propongo dos recetas facilísimas para que las elaboréis junto a los papis.
¡Ya veréis que ricas os salen!

Eva.

Ensalada de pollo con salsa César:

- Unas hojas de lechuga iceberg, espinacas, rúcula, canónigos...
- Col lombarda
- Zanahoria rallada
- Tomates cherry
- Unos filetes de pechuga de pollo
- Mostaza
- Mayonesa
- Alcaparras
- Anchoas en aceite
- Picatostes

Lavar y mezclar las verduras y hortalizas. Asar la pechuga de pollo y cuando se haya enfriado un poco hacer tiras cortándola con la tijera.

Hacer una salsa con 1 cucharada de mostaza, 3 ó 4 alcaparras, 2 filetes de anchoas y 3 ó 4 cucharadas de mayonesa. Mezclarlo todo y añadir por encima los picatostes.

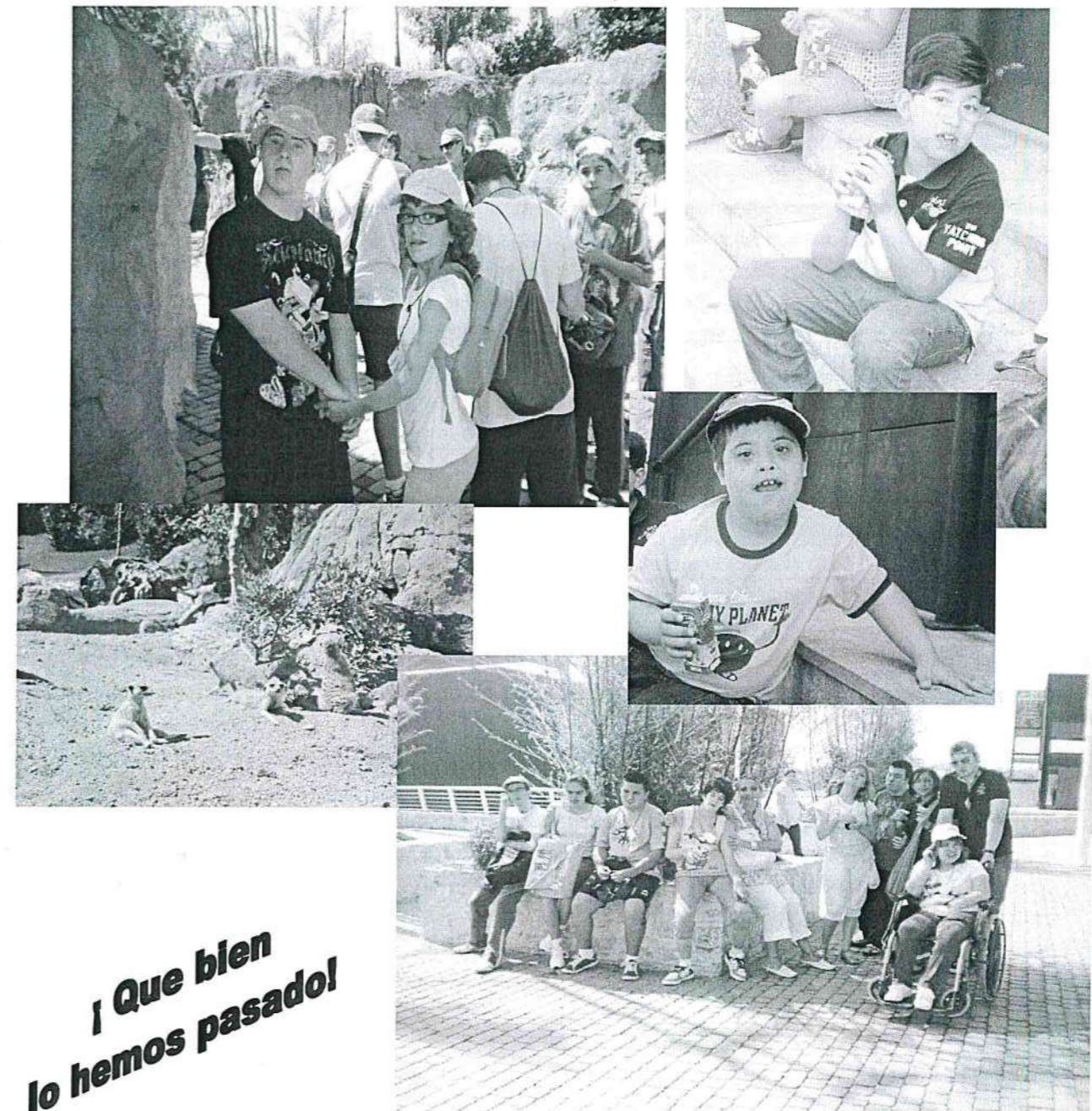
Tartaletas de crema con frutas:

- 5 Huevos (3 huevos y 2 yemas).
- 200 gr de azúcar
- 100 gr de azúcar vainillado.
- $\frac{1}{2}$ litro de leche
- 60 gr maicena
- 150 gr de mantequilla
- Tartaletas de masa quebrada
- Fruta (fresas, kiwi, piña...)



Crema: Mezclamos todos los ingredientes excepto la mantequilla. Ponemos la mezcla en un recipiente apto para microondas. 15 minutos a la máxima potencia. Sin dejar enfriar batir la mezcla enérgicamente e ir incorporando a esta la mantequilla poco a poco. Batir un ratito hasta que no queden grumos y esté todo bien mezclado. Rellenar las tartaletas con la crema y ponerles encima la fruta cortada.

EXCURSIÓN FIN DE CURSO AL BIOPARC GRUPOS: ARDILLA, BÚHO, CEBRA, DELFIN Y ERIZO.



**¡ Que bien
lo hemos pasado!**